أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

بتصريح وتحت إشراف

2024

دليل ولي الأمر



اكتشف (متعدد التخصصات)

مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

1

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

المحور الأول: من أكون؟

المحور الثاني: العالم من حولي

مهارات الكتابة

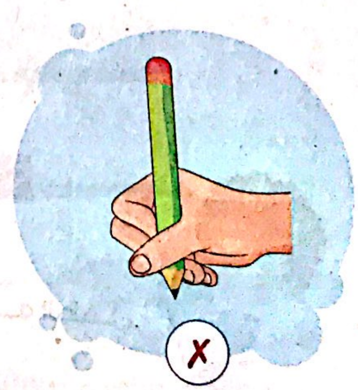
كيفية الإمساك بالقلم:

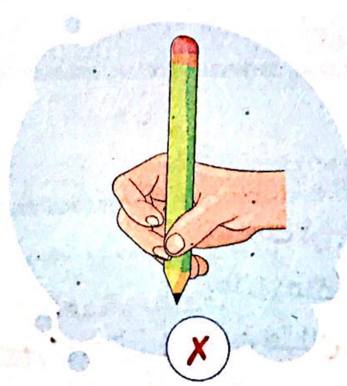
الطريقة
الصحيحة للكتابة

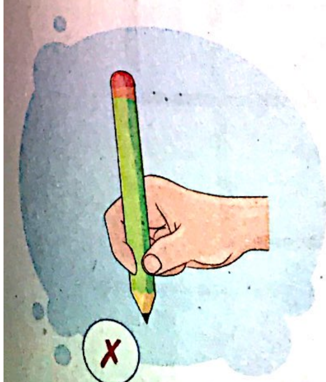




الطريقة
الخطأ للكتابة

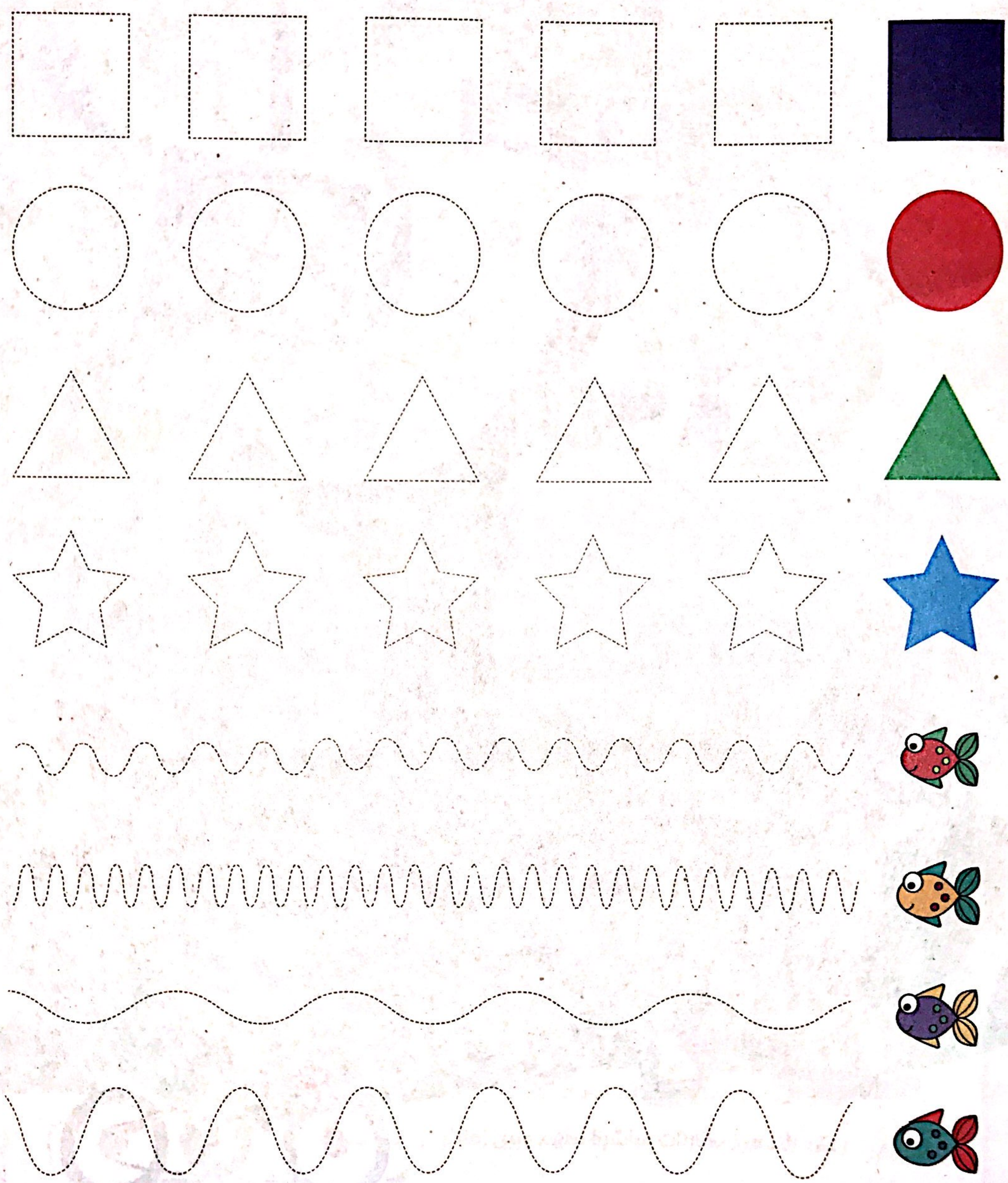






مهارات الكتابة

تتبع النقاط، ثم لوِّن:



تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة أثناء تتبع الخطوط «المنحنية/المستقيمة».

المحور الأول

من أكون؟



الفصل الأول

اعرفني



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف يلاحظ التلاميذ العالم من حولهم باستخدام حواسهم الخمس. يبدأ التلاميذ وصف أنفسهم باستخدام حواسهم وتحديد الأشياء المفضلة لديهم. وسيبدأ التلاميذ أيضًا في مقارنة أنفسهم بالآخرين وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهم.

تعلَّم يعقد التلاميذ مقارنات مباشرة بينهم وبين زملائهم لبدء مقارنة أنفسهم بالآخرين.

شارِك يرسم التلاميذ الأشياء التي يحبونها لتبادلها مع الآخرين، وسوف يقوم التلاميذ بمشاركتها مع زملائهم.



أنا مصري..

صورتي من ملامح أجدادي المصريين القدماء، أعتز بكتاباتهم الباقية حتى اليوم، والتي تتحدث عن إنجازاتهم وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة التي قدمتها للبشرية.



الكتابة الهيروغليفية

استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد، المقابر، الأهرامات والتماثيل.

• بعض العلامات الهيروغليفية:

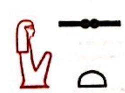
العلامة	النطق
طائر العقاب	أ
ورقة نبات	إ
ذراع مع اليد	ع
طائر السمان	و

العلامة	النطق
ساق	ب
حية	ف
بومة	م
مياه	ن

العلامة	النطق
فم	ر
ترباس	س
تل	ق
سلة	ك
رغيف	ت
يد	د

العلامة	النطق
ثعبان	ج
أنثى النسر	موت
سهم	سن
بطة	سا
وجه	حر
بحيرة	ش

• بعض الكلمات الهيروغليفية:

الكلمة	النطق	المعنى
	إت	أب
	موت	أم
	سِن	أخ
	سِنت	أخت
	سا	ابن
	سات	ابنة
	سِت	امرأة
	چِد	يقول

الكلمة	النطق	المعنى
	رِم	سمكة
	حِر	وجه
	رَع	الشمس
	اعح	القمر

• المخصص:

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق) وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات.



رجل جالس، يُستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.



سيدة جالسة، تُستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.



الدرس الأول

صورتي

نشاط ١ ارسم صورة لنفسك ولوِّنها، ثم اكتب اسمك أسفل الصورة:



(اسمي ....)

- **إرشادات ولي الأمر:** تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه رسم صورة لنفسه، وكتابة اسمه.
- **الأهــــــداف:** يظهر الطفل المعرفة الأولية بالرسم والكتابة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (الرسم والتلوين) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).

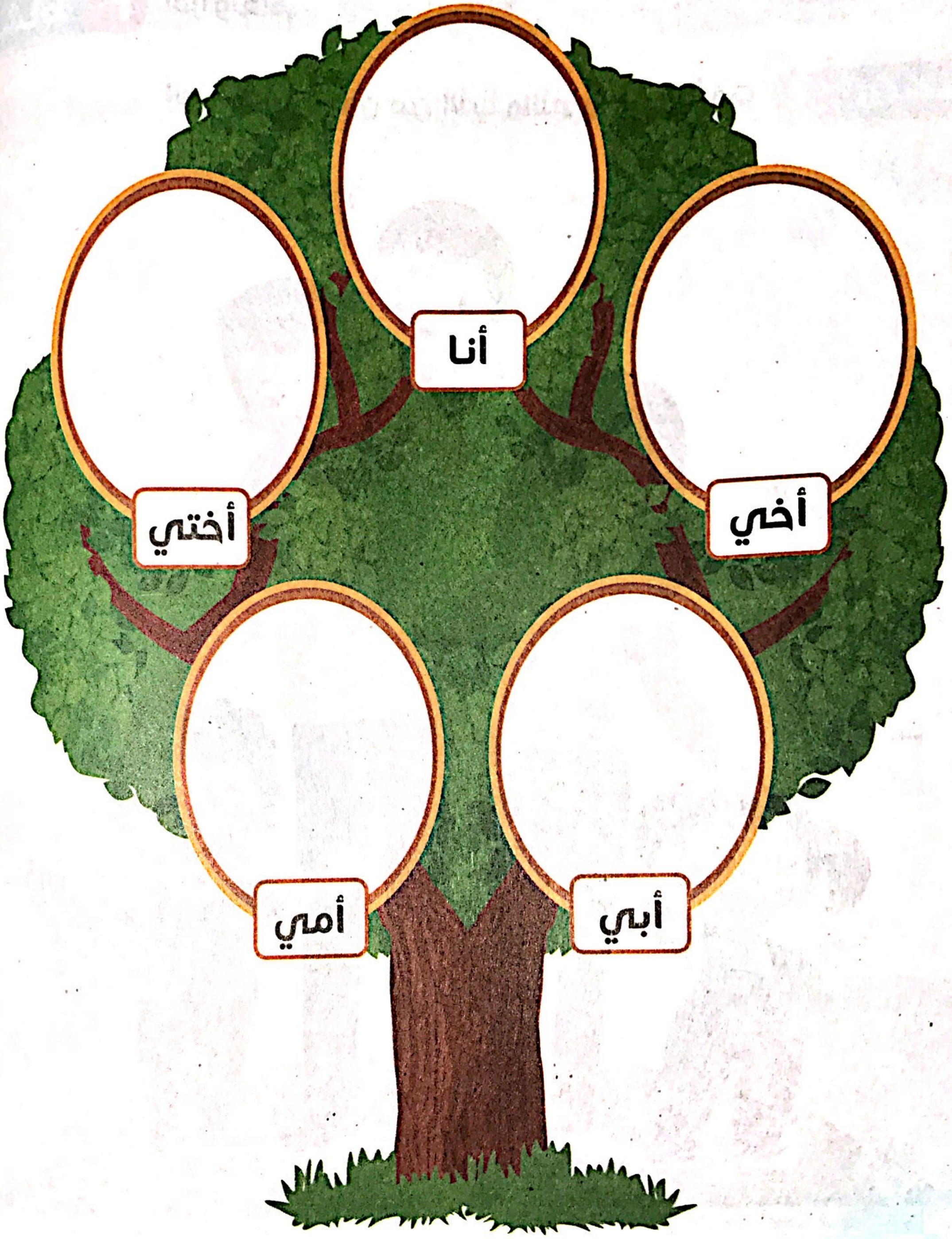
أسرتي

نشاط ٢ اقرأ وتعلم:

أسرة لؤي تتكون من الأب والأم والأخ والأخت



نشاط ٣ ارسم أو ألصق صور أفراد أسرتك داخل شجرة الأسرة:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك لصق صور لأفراد أسرته أو رسمها داخل شجرة الأسرة.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل أفراد أسرته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة) - التربية الفنية (الرسم).

نشاط ٤

اشطب الحروف المتكررة في كل جدول كالمثال، واكتشف مسمى فرد من أفراد أسرتك، ثم اكتبه، كما بالمثال:

أ	~~خ~~	~~خ~~
ب	~~م~~	~~ت~~
~~ت~~	~~م~~	ي
~~ح~~	~~ح~~	~~ت~~

..........أبي..........

أ	خ	خ
ع	م	ت
ت	ع	ي
ب	ب	ع

....

أ	خ	ب
ب	م	ت
ت	م	ي
ح	ح	م

....

أ	خ	ب
ب	م	ع
ت	م	ي
ح	ح	ع

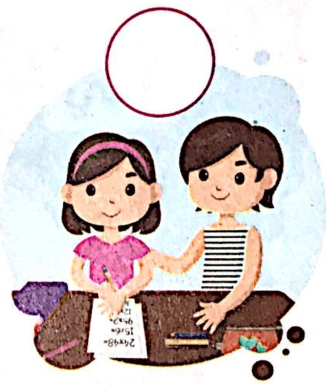
....

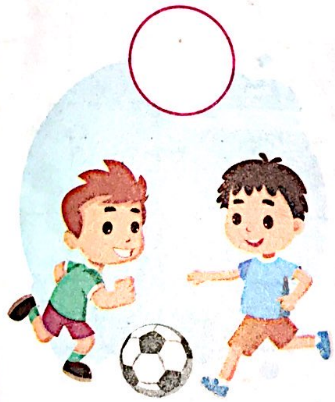
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الحروف الموجودة بكل جدول، وشطب المتكرر منها واستنتاج أحد أفراد الأسرة وكتابته.
- الأهـــــداف: يحدد الطفل أفراد أسرته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة).

نشاط ٥ ضع علامة (✓) عند المواقف التي تدل على الاحترام والتعاون بين أفراد الأسرة:













- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في أهمية التعاون مع أفراد أسرته وتبادل الاحترام.
- الأهـــــداف: يعبر الطفل عن الاحترام داخل الأسرة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (التعبير عن احترام الآخرين) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (الرسم).

العائلة

نشاط ١ انظر إلى شجرة العائلة، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:



أسرتي الصغيرة جزء من عائلتي الكبيرة.

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف كل فرد من أفراد عائلته وكتابة مسماه الصحيح.
- **الأهـــــــداف:** يحدد الطفل أفراد العائلة الممتدة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التمييز بين الأسرة، والعائلة الممتدة).

نشاط ٢ صل كل فرد بمسماه في العائلة، وأعد كتابة الكلمات متتبعًا النقاط:



الجد



ابن الخالة



الخالة



أختي

نشاط ٣ لاحظ أدوار أفراد العائلة، ثم أكمل الجمل باستخدام بنك الكلمات:

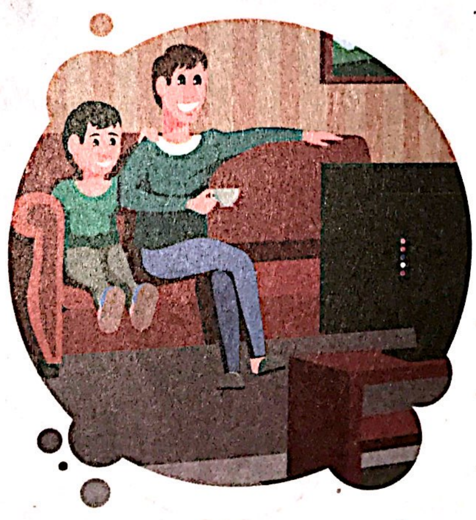
جدتي | أبي | أمي | أخي | أختي



أمي تمشط شعري.



أقرَأ القصة مع ....



أشاهد التليفزيون مع ....



ألعب مع ....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، وناقشه فيها، وساعده على تكملة الجمل.
- الأهـــــداف: يحدد الطفل بعض الأدوار داخل العائلة - يقدر الطفل أهمية العائلة في حياته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أهمية الأسرة والأقارب).

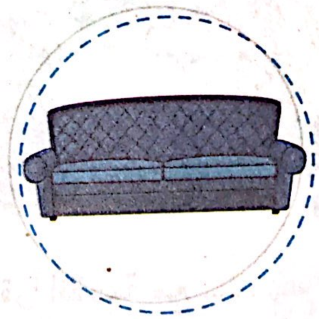


الدرس الثالث

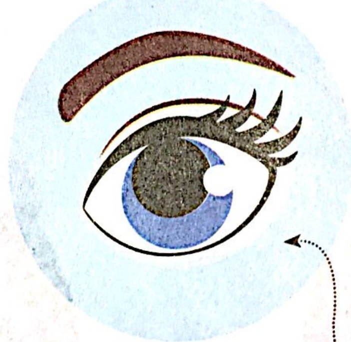
حواسنا الخمس

نشاط ١ صل الأشياء التي تراها في منزِلك بصورة العين، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:











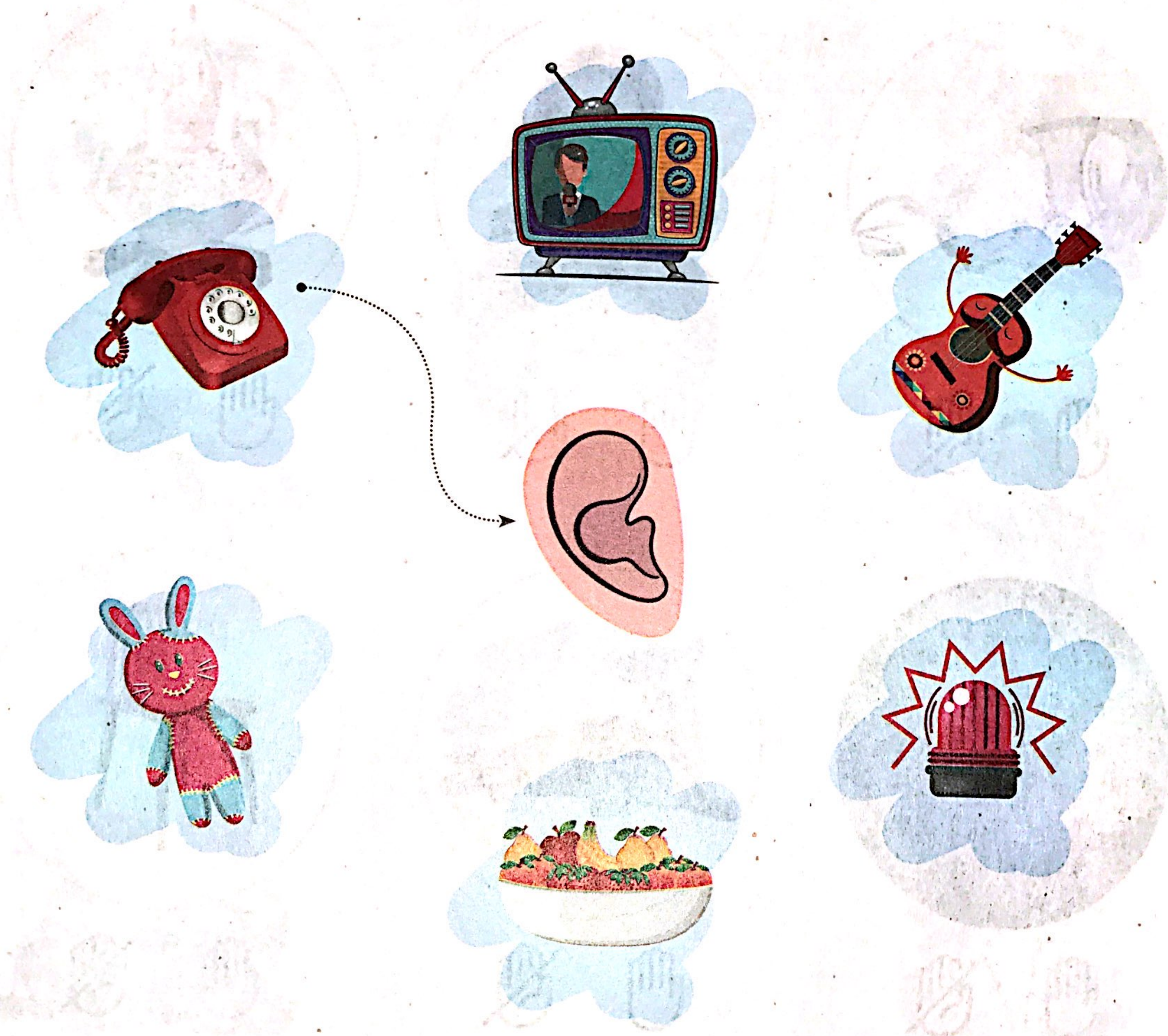


أنا أرى بالعين

العين: هي العضو المسئول عن الرؤية.

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك توصيل العين بالأشياء التي يراها في المنزل.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل حاسة البصر وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - طرح التساؤلات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٢ صلِ الأشياء التي تسمعها حولك بصورة الأذن، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:



أنا أسمع بالأذن

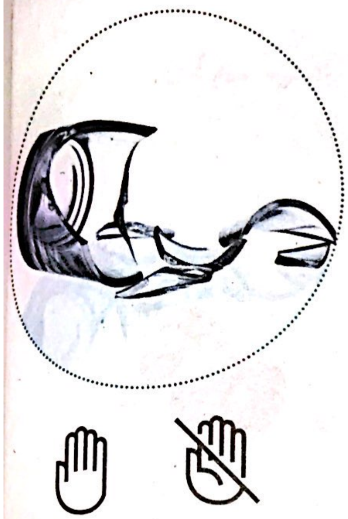
الأذن: هي العضو المسئول عن السمع.

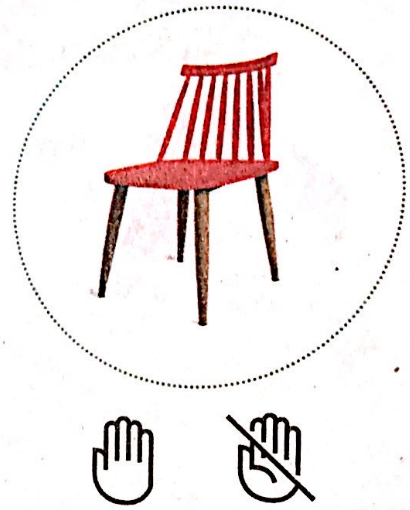
- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك توصيل الأشياء التي يسمعها بصورة الأذن.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل حاسة السمع وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.

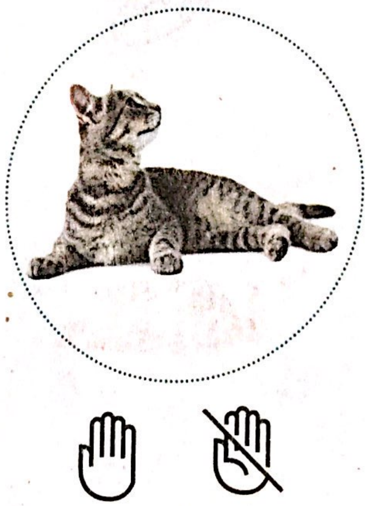
نشاط ٣ ضع ◯ حول العلامة المناسبة، ثم تتبع النقاط لتكمل العبارة:

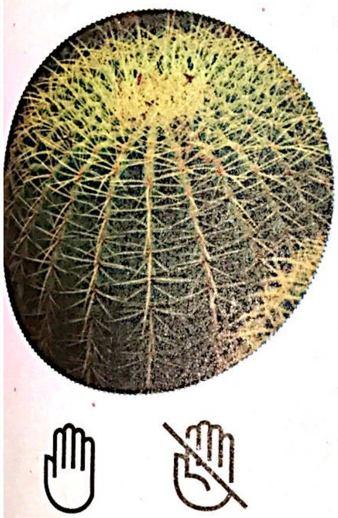










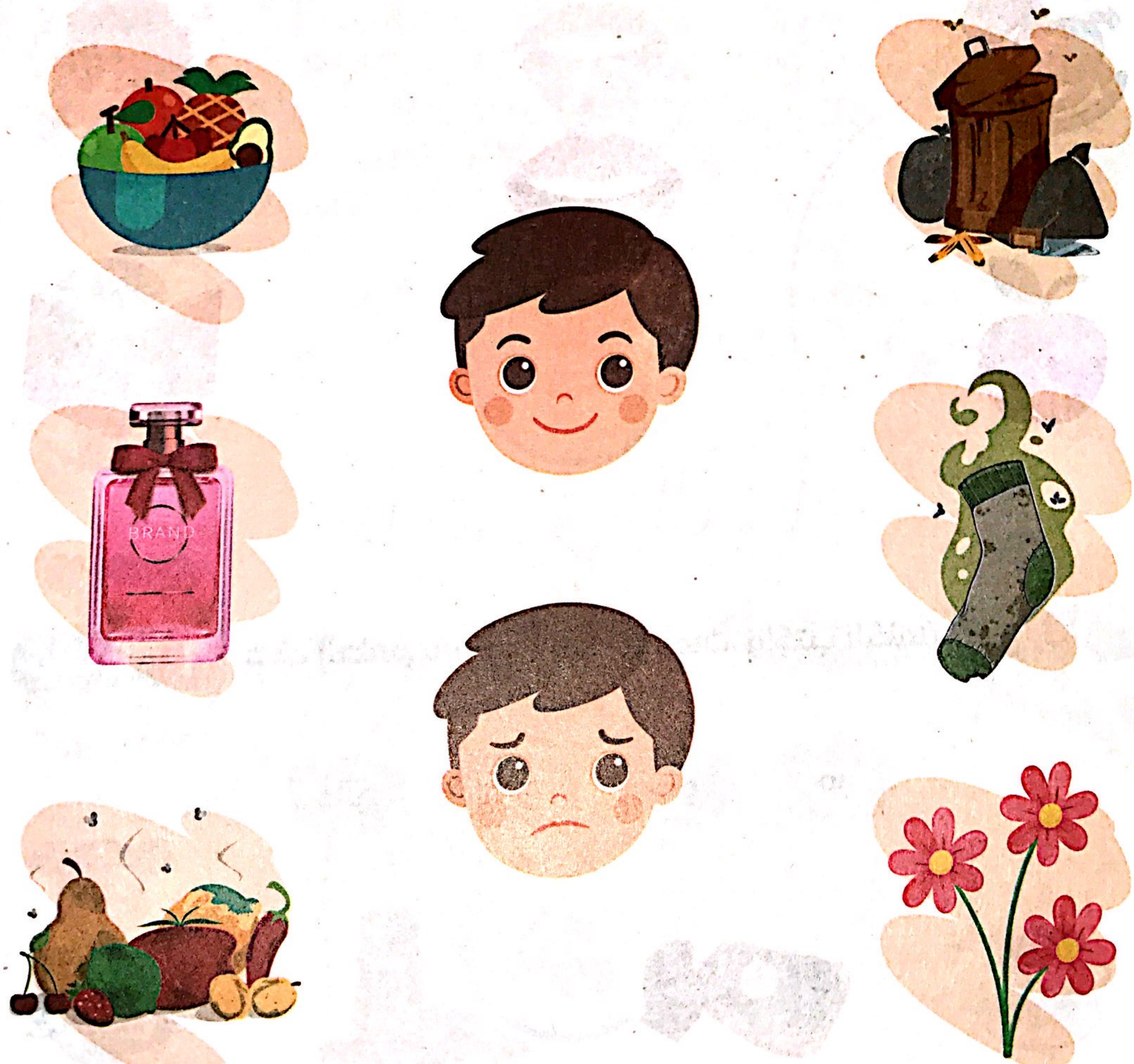


أنا ألمس بالجلد

الجلد: هو العضو المسئول عن حاسة اللمس.

- **إرشادات ولي الأمر:** أخبر طفلك أن هناك بعض الأشياء يجب الحذر عند لمسها؛ لأنها تعرضه للخطر.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل حاسة اللمس وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات

نشاط ٤ صل الأشياء ذات الرائحة الذكية بالوجه الضاحك والأشياء ذات الرائحة الكريهة بالوجه العابس، ثم تتبع النقاط لكتابة العبارة:



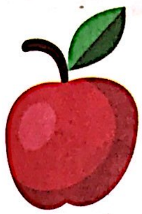
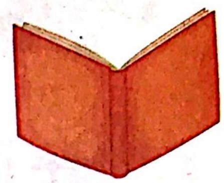
أنا أشم بالأنف

الأنف: هو العضو المسئول عن حاسة الشم.

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرف الروائح الذكية والروائح الكريهة.
- **الأهــــــداف:** يتعرف الطفل حاسة الشم وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الحواس).

نشاط ٥ صل اللسان بالأشياء التي يمكن تذوقها:



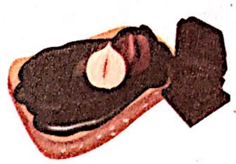




أنا أتذوق باللسان

نشاط ٦ صف الطعم مستعينًا ببنك الكلمات، واكتب الكلمة:

مالح ~~لاذع~~ حلو مر





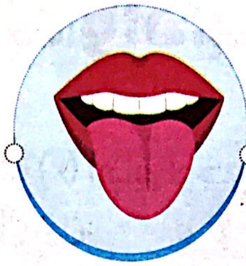

ليمون	ملح	حلوى	قهوة
(لاذع)	(..................)	(..................)	(..................)

اللسان: هو العضو المسئول عن حاسة التذوق.

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على التفريق بين مذاق الأطعمة المختلفة.
- **الأهـــــــداف:** يتعرف الطفل حاسة التذوق وأهميتها والعضو المسئول عنها - يميز الطفل بين مذاق الأطعمة المختلفة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التواصل غير اللفظ...
- **تكامل التخصصات:** العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والت...)

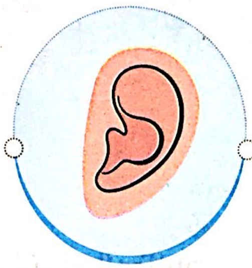
نشاط ٧ صل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه:

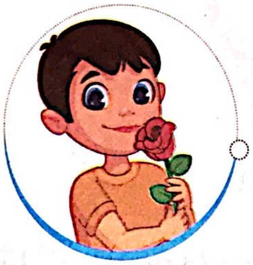
أنا ألمس



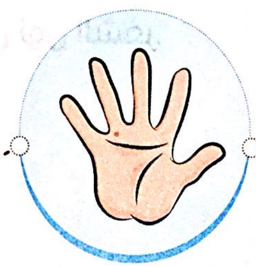


أنا أشم



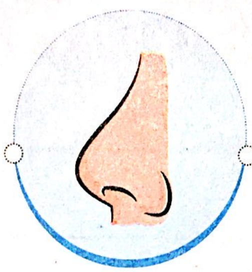


أنا أرى



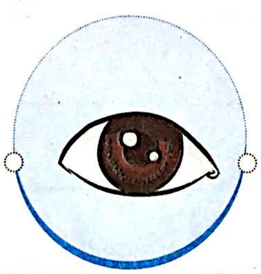


أنا أتذوق





أنا أسمع

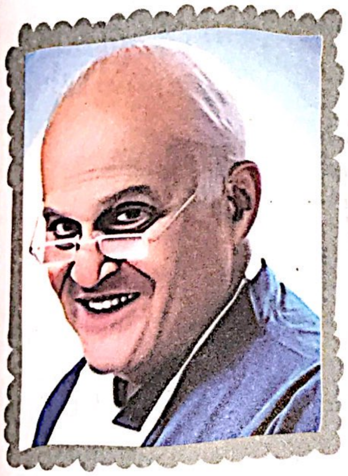




- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يصل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه.
- الأهداف: يتعرف الطفل الحواس الخمس وأهميتها والأفعال المعبرة عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - وصف الأشياء باستخدام الصور.
- تكامل التخصصات: العلوم (الحواس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

الدرس الرابع التشابه والاختلاف

نشاط ١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام أوجه التشابه والاختلاف بينك وبين الشخصيتين التاليتين:



أنا أتشابه مع د/مجدي يعقوب في ارتداء النظارات. (   )

أنا أختلف عن د/مجدي يعقوب في لون الشعر. (   )



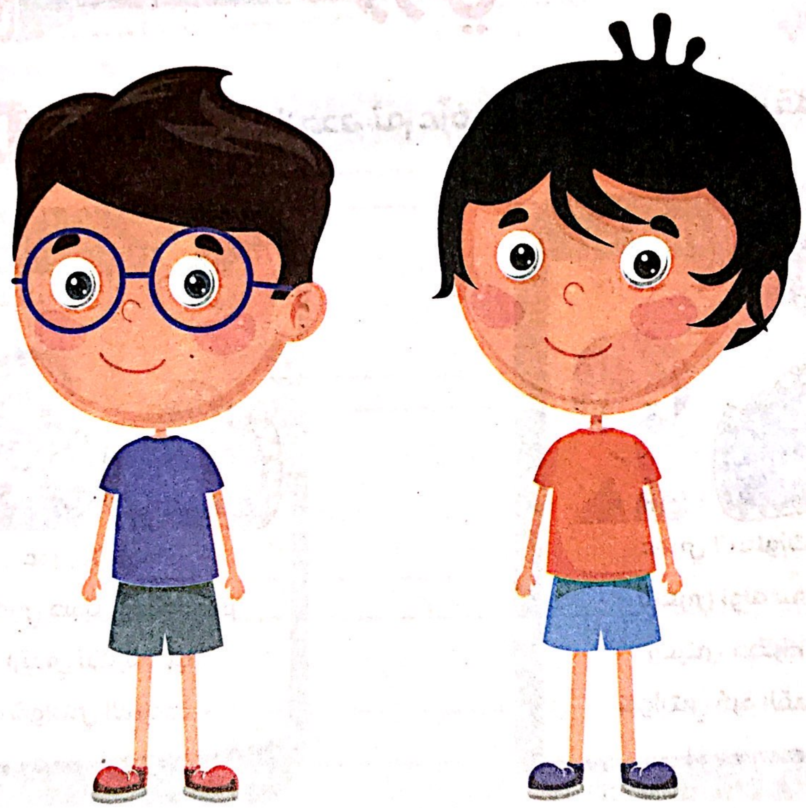
أنا أتشابه مع نفرتيتي في الزي. (   )

أنا أختلف عن نفرتيتي في لون البشرة. (   )

- إرشادات ولي الأمر: تحدث مع طفلك عن الشخصيتين (الطبيب الجراح مجدي يعقوب، وتمثال الملكة نفرتيتي) وساعده على إيجاد التشابهات والاختلافات بينه وبينهما.
- الأهـــــداف: يحدد الطفل التشابهات والاختلافات بينه وبين الآخرين.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام التنوع - احترام الآخرين - التعبير عن الذات - الطلاقة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).

نشاط ٢

لاحظ الصورتين، ثم استنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثم ضع علامة (✓) في الجدول، كما بالمثال:



وجه المقارنة	متشابه	مختلف
الطول	✓	
العينان		
الأنف		
الفم		
النظارة		
لون الشعر		

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اكتشاف الاختلافات والتشابهات بين الصورتين، ووضح له أن الناس يتشابهون ويختلفون في صفات كثيرة.
- الأهــــــداف: يحدد الطفل أوجه الشبه والاختلاف بين البشر.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – التمييز بين التشابهات والاختلافات – احترام الآخرين – احترام التنوع.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – العلوم (وصف التشابهات والاختلافات).

الدرس الخامس

صورتي

نشاط 1 تعرف الأصدقاء الجدد، ثم عرِّف نفسك بنفس الطريقة:

مرحبًا:



أنا فريدة

عمري ٦ سنوات

شعري طويل ولونه أصفر

أرتدي نظارة طبية

هوايتي السباحة.

مرحبًا:



أنا أحمد

عمري ٦ سنوات

شعري لونه بني

وعيني خضراء

هوايتي كرة القدم.

مرحبًا:

أنا ....

....

....

....

....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النماذج، وساعده على تقديم نفسه وحل النشاط.
- الأهـــــداف: يعرف الطفل نفسه باستخدام الأعمال الفنية والعبارات.
- المهارات الحياتية: التواصل اللفظي - احترام الآخرين - احترام التنوع - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات بين الناس) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).

نشاط ٢ اكتب كل شيء عن صديقك المفضل:

اسم صديقي:
....

عُمْر صديقي:

اللون المفضل لصديقي:

صورة صديقي

هوايات صديقي:
....
....

يوم ميلاد صديقي:
....

لعبتنا المفضلة:
....

وجبتنا المفضلة:
....

نشاطنا المفضل:
....

أفضل شيء
عن صديقي هو
....
....

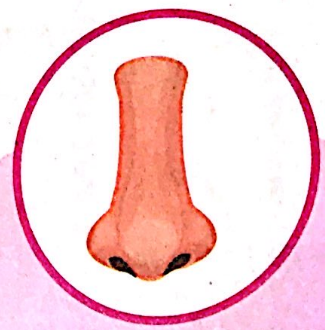
- إرشادات ولي الأمر: تحدث مع طفلك عن صديقه المفضل وساعده على حل النشاط.
- الأهــــداف: يصف الطفل أصدقاءه المقربين.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - جمع البيانات وتسجيلها - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (اللصق والتلوين) - الرياضيات (الأرقام).

تعلمت أن

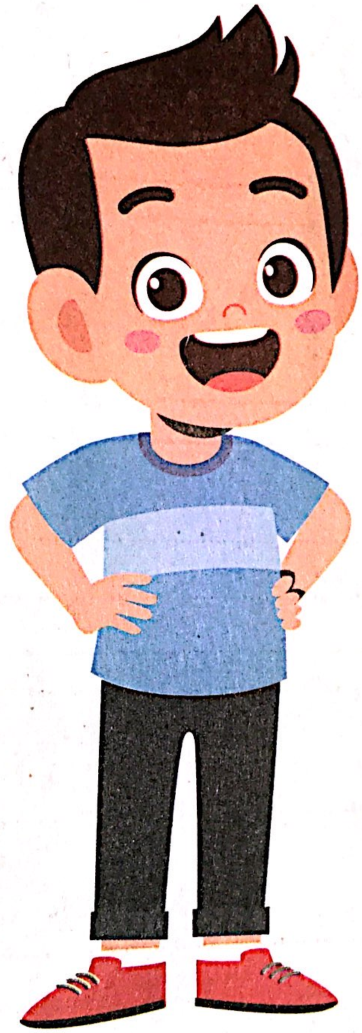
١ الحواس والأعضاء المسئولة عنها

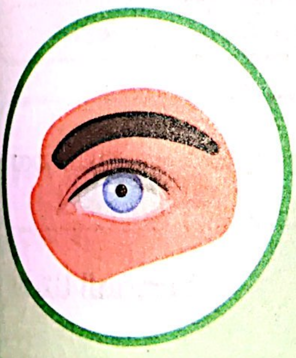


أنا ألمس بالجلد.

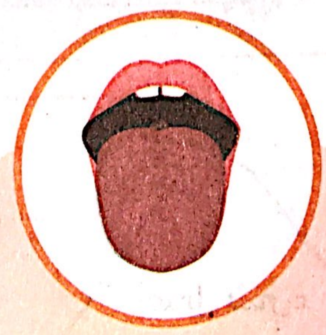


أنا أشم بالأنف.





أنا أرى بالعين.



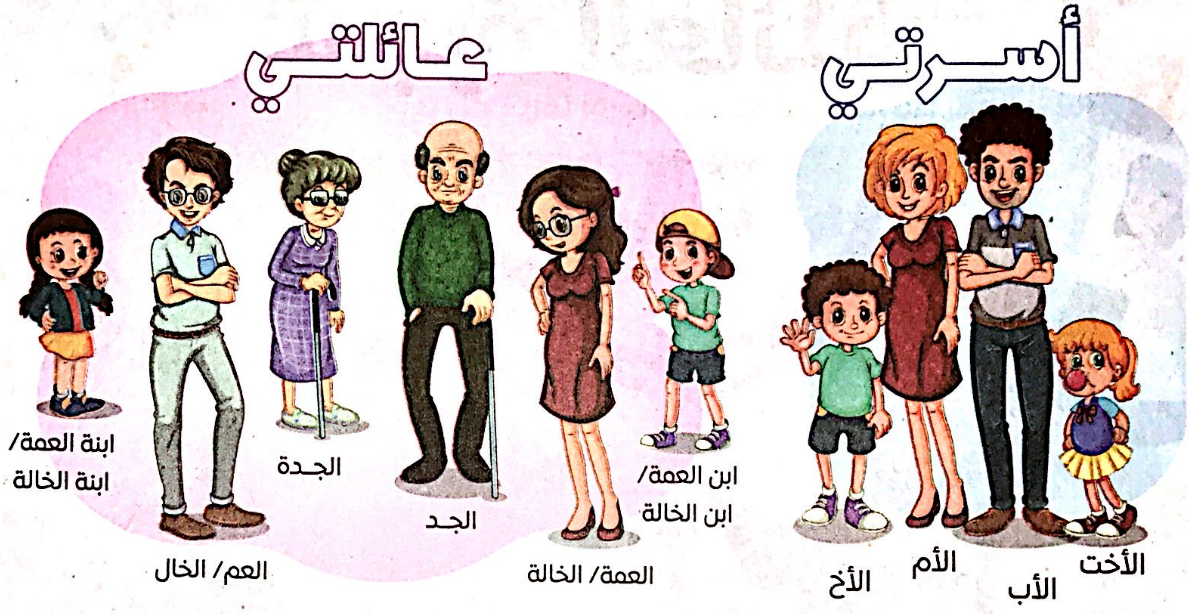
أنا أتذوق باللسان.



أنا أسمع بالأذن.

٢ إن العائلة أكبر من الأسرة.

فالأسرة جزء من العائلة.



٣ نحن البشر جميعًا متشابهون في بعض الأشياء، ولكننا مختلفون في أشياء أخرى.



الفصل الثاني

شجرة العائلة



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف سينمي التلاميذ مهارات الاستماع والتحدث لديهم عن طريق المشاركة في محادثات عديدة، سيركز الشركاء على تناوب الأدوار أثناء مشاركة الخواطر والأفكار. سيناقش التلاميذ نظامهم اليومي الذي يتبعونه.

تعلَّم سيتعلم التلاميذ معنى كلمة «الصغار» ويمارسون تطبيق المفهوم على الحيوانات والنباتات وعائلاتهم. سيعزز التلاميذ فهمهم لمفهوم الصغار عن طريق المقارنة بين دورات الحياة الخاصة بالنباتات والحيوانات.

شارِك سيشارك التلاميذ عملهم في مجموعات صغيرة، ويوجه كل منهم الأسئلة للآخ



الدرس الأول

النظام اليومي

نشاط ١ اقرأ وتعلم ثم رتب نظامك اليومي باستخدام الأرقام:

النظام اليومي: الأنشطة المتكررة التي نقوم بها تقريبًا كل يوم.



١

أستيقظ من النوم



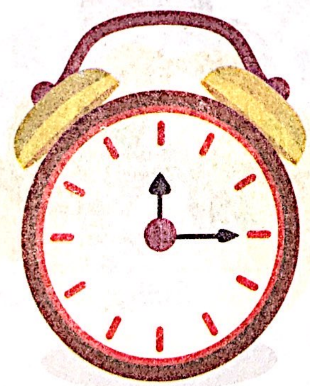
أتناول وجبة الإفطار



أغسل أسناني



أكتب واجباتي





أذهب إلى المدرسة



ألعب



أذهب إلى النوم



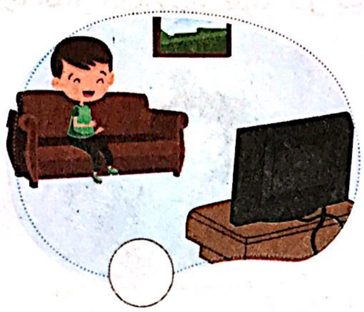
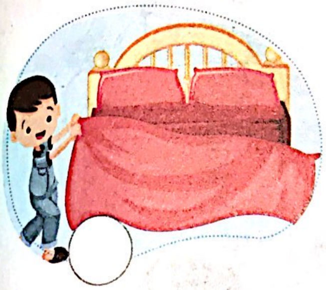
أتناول العشاء

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب نظامه اليومي.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل نظامه اليومي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ معرفة الأدوار ـ التعبير عن الذات ـ إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث ـ الكتابة ـ القراءة) ـ الدراسات الاجتماعية (النظام اليومي) ـ الرياضيات (الترتيب).

نشاط ٢

لـوِّن العادات التي تقوم بها بمفـردك بـ ● والعادات التي تقوم بها مع عائلتـك بـ ●:



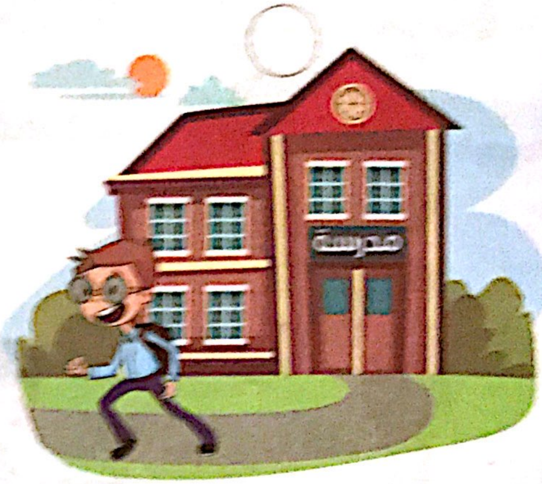





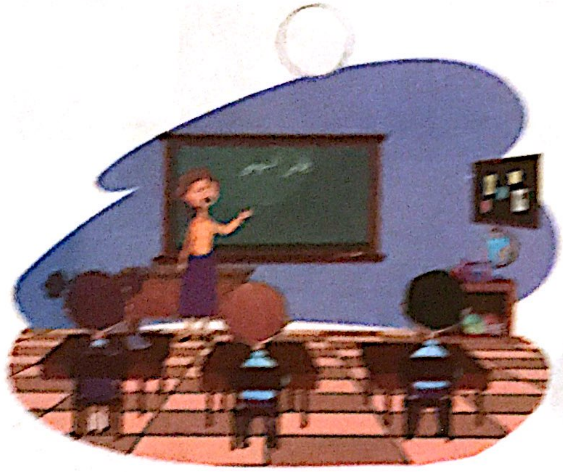



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تمييز العادات اليومية التي يستطيع القيام بها بمفرده من العادات التي يقوم بها مع عائلته.
- الأهـــــداف: يصف الطفل عاداته اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – معرفة الأدوار – التعبير عن الذات – إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) – الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية) – التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ رتب مجموعة الصور التالية لنظامك اليومي في المدرسة باستخدام الأرقام:



الخروج من المدرسة


الاستماع للشرح


الطابور الصباحي

١



الذهاب إلى المدرسة


اللعب مع الأصدقاء

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ترتيب العادات التي يقوم بها في المدرسة مستخدمًا الأرقام.
- الهدف: يحدد الطفل النظام اليومي في المدرسة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدارة الوقت بشكل جيد - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الترتيب) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية).

نشاط ٤ حدد عدد مرات ممارستك كل عادة من تلك العادات اليومية.



غسل الأسنان

٠	١	٢	٣	٤	٥



الاستحمام

٠	١	٢	٣	٤	٥



تناول الطعام

٠	١	٢	٣	٤	٥



ممارسة الرياضة

٠	١	٢	٣	٤	٥



اللعب مع الأصدقاء

٠	١	٢	٣	٤	٥



مذاكرة الدروس

٠	١	٢	٣	٤	٥

- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك العادات اليومية التي تعبر عنها الصور، واجعله يختار كم مرة يقوم بها في اليوم.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنه من الممكن تكرار العادات اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التعبير عن الذات ـ إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الرياضيات (العد) ـ الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية).

الدرس الثاني
الكبار والصغار

نشاط 1 صل الكائنات الحية بصغارِها، وتتبع النقاط:

الكبار | الصغار



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الفرق بين كبار الكائنات الحية وصغارها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل الكائنات الحيَّة وصغارها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع.
- تكامل التخصصات: العلوم (الكائنات الحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٢ اكتب حرف (ك) تحت كبار الحيوانات وحرف (ص) تحت صغارها:



....



....



....



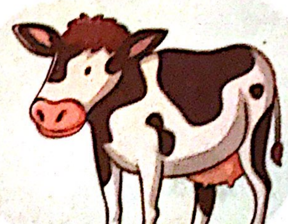
....



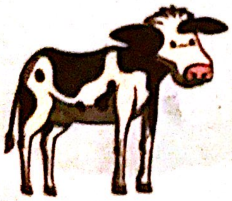
....



....



....



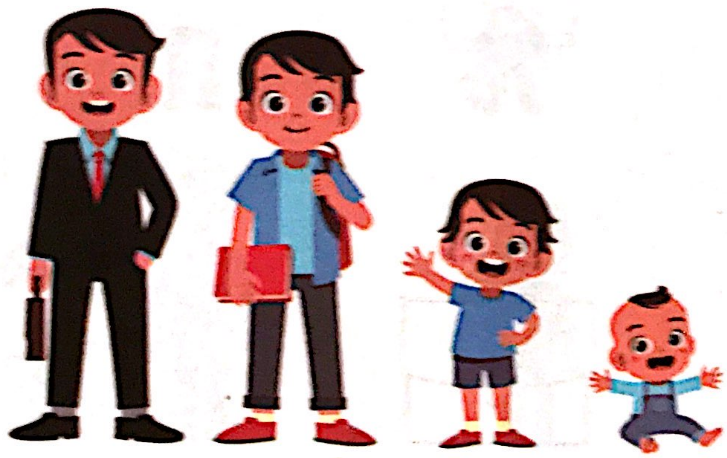
....

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على التمييز بين كبار الكائنات الحية وصغارها.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل الكائنات الحيّة وصغارها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ حسن الاستماع.
- **تكامل التخصصات:** العلوم (الكائنات الحية) ـ اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



الدرس الثالث مراحل حياة الإنسان

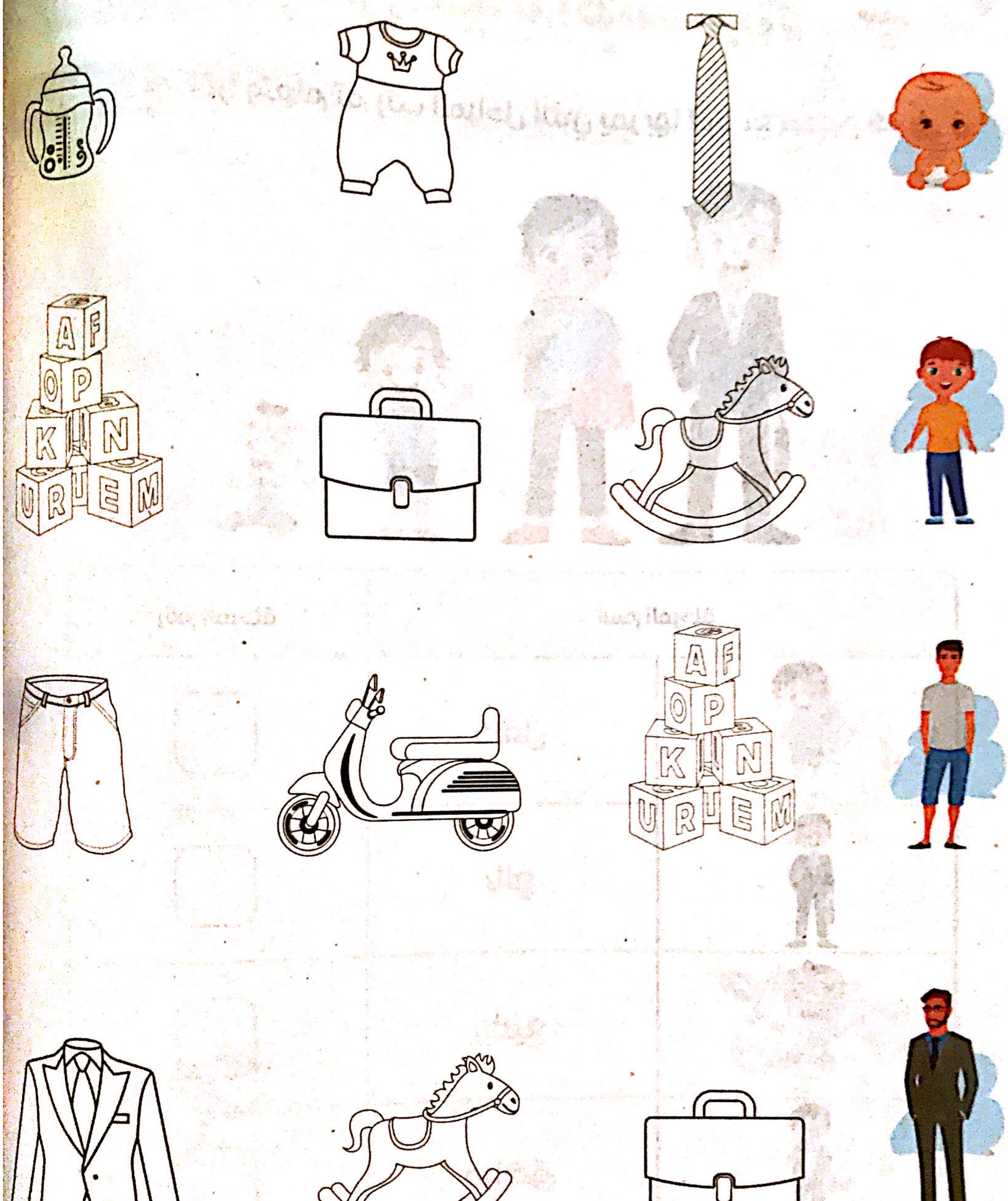
نشاط 1 اقرأ وتعلم ثم رتب المراحل التي يمر بها الرضيع ليصبح كبيرًا:



رقم المرحلة	اسم المرحلة	
☐	طفل	
☐	بالغ	
☐	رضيع	
☐	مراهق	

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب المراحل التي يمر بها الإنسان من الطفولة وحتى يصبح كبيرًا.
- الأهداف: يتعرف الطفل مراحل نمو الإنسان.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل غير اللفظي - إدراك العلاقات.
- (القراءة والكتابة) - العلوم (رصد مراحل نمو الإنسان) - الرياضيات (الترتيب).

نشاط ٢ لوِّن الاحتياجات المناسبة لكل مرحلة عمرية:



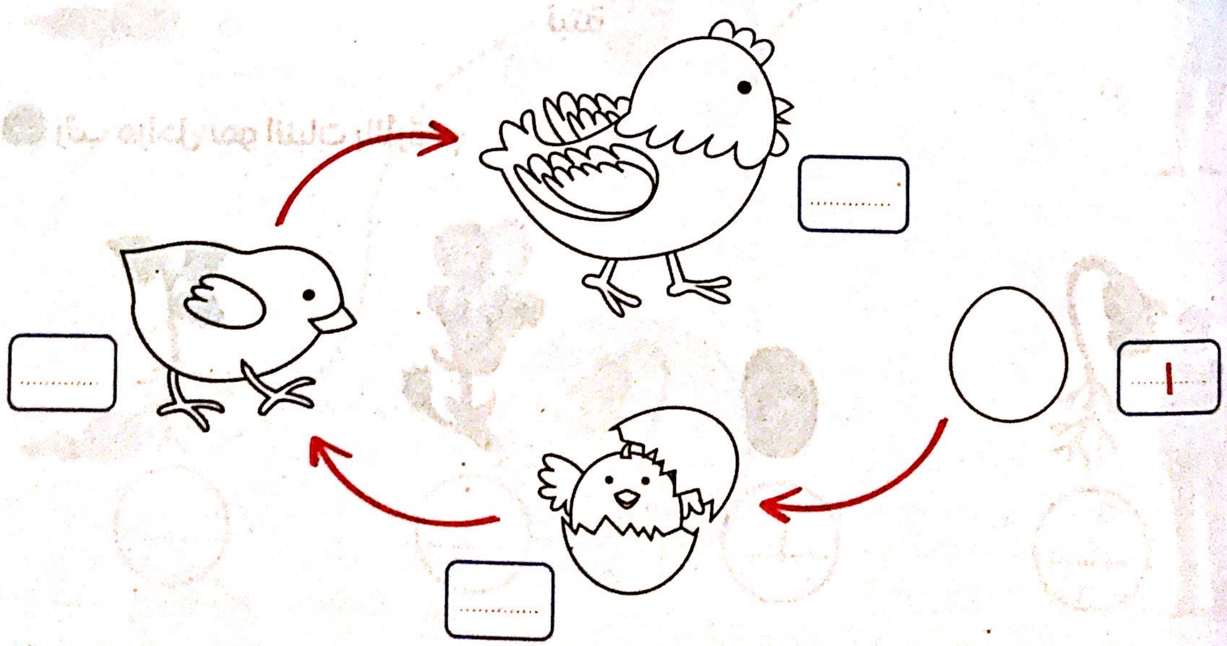
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على اختيار الأشياء المناسبة التي يحتاجها الإنسان في كل مرحلة عمرية.
- **الأهـــداف:** يميز الطفل بين احتياجات الإنسان في مراحله العمرية المختلفة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** العلوم (مراحل نمو الإنسان) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ صل كل صورة بالظل الذي يناسبها، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:



طفل مراهق بالغ رضيع

نشاط ٤ أكمل مراحل نمو الدجاجة، ثم لوِّن الصور:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل صورة من صور مراحل نمو الإنسان بظلها الصحيح، ثم إعادة كتابة الكلمات متتبعًا النقاط، ساعد طفلك على ترتيب دورة حياة الدجاجة وتلوين الرسومات.

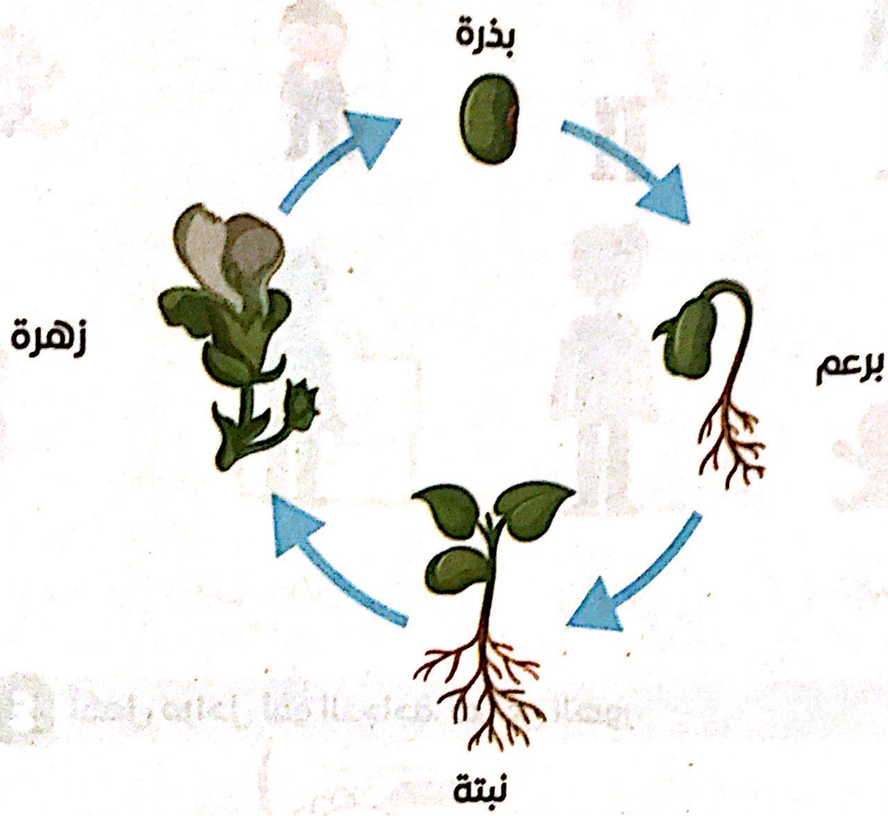
• الأهـــــداف: يرتب الطفل مراحل نمو الإنسان - يتعرف الطفل مراحل نمو الدجاجة.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

دورة حياة نبات

نشاط ٥ اقرأ وتعلم عن مراحل نمو النبات:

١

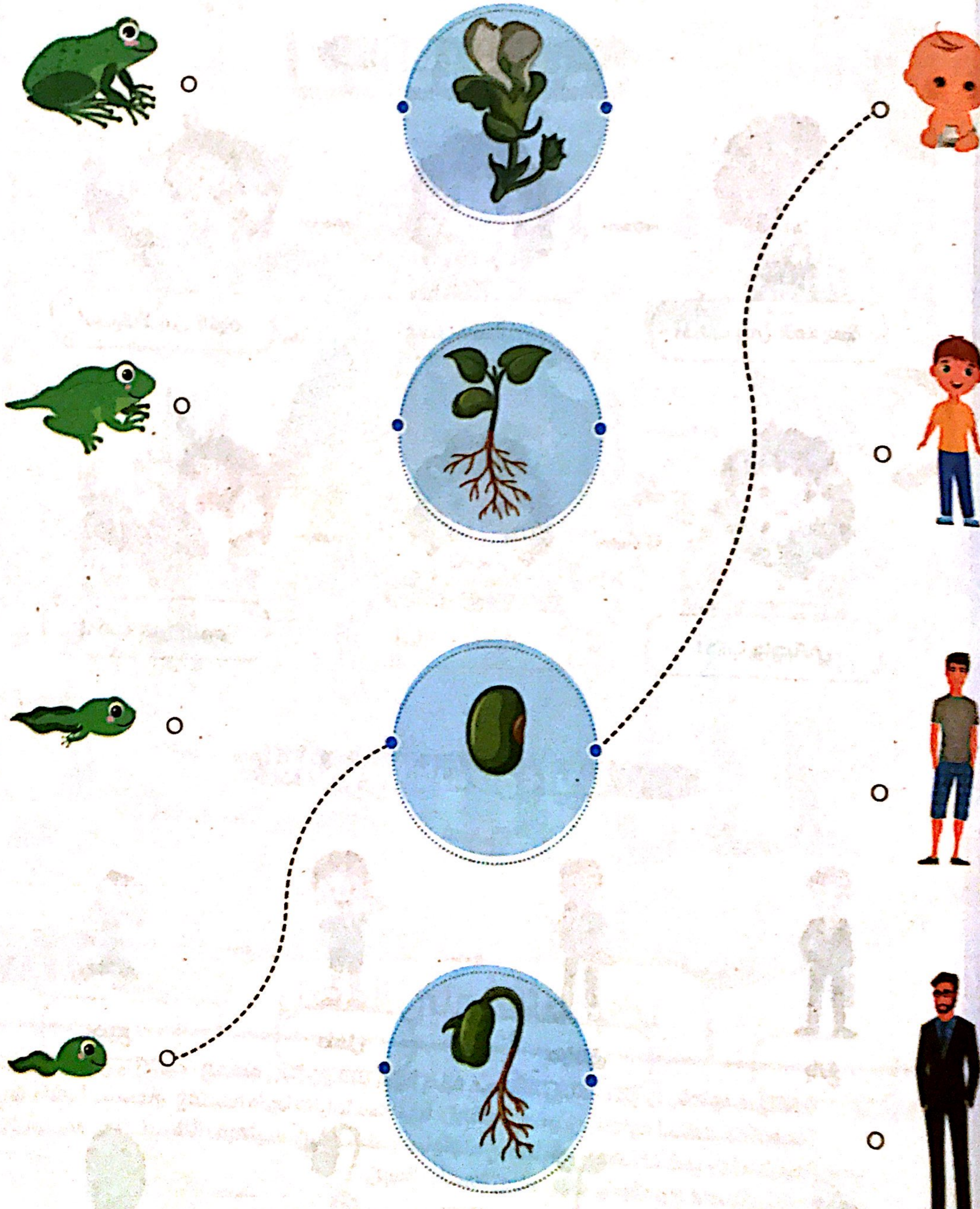


ب رتب مراحل نمو النبات بالأرقام:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة مراحل نمو النبات وترتيبها الصحيح.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل دورة حياة النبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - جمع البيانات وتسجيلها.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (كتابة الأرقام) - العلوم (دورة حياة النبات)

نشاط ٦ صل كل مرحلة من مراحل نمو الإنسان بالمرحلة المشابهة لها في النبات والحيوان:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل مراحل النمو في الإنسان بالتي تقابلها عند الحيوان والنبات.
- الأهداف: يربط الطفل بين مراحل نمو الإنسان والحيوان والنبات.
- التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.



تعلمت أن

النظام اليومي



أستيقظ من النوم ← أغسل أسناني ← أذهب إلى المدرسة



أكتب واجباتي ← أتناول العشاء ← أذهب إلى النوم

أنا أنمو والنبات ينمو أيضًا



رضيع ← طفل ← مراهق ← بالغ



بذرة ← برعم ← نبتة ← زهرة



الفصل الثالث

مجتمعنا

نظرة عامة على الفصل

اكتشِف بصفتهم مواطنين، يجب على التلاميذ فهم أنهم ينتمون إلى مجتمع ، حيث تتيح المجتمعات احتياجاتنا بصفتنا مواطنين. وفي المقابل، لدينا مسئوليات تجاه المجتمع. وبصفتنا أعضاء في المجتمعات، يمكننا العمل معًا لنصبح متعاونين ومتشاركين. سيتعرف التلاميذ على مسئوليات أعضاء المجتمع وحقوقهم ويصفون أصحاب المهن.

تعلَّم سيتعلم التلاميذ عناصر ووظائف مهمة تساهم في تكوين المجتمع.

شارِك يتشارك التلاميذ النقاش عن أهمية ارتداء أصحاب المهن لملابس معينة واستخدام أدوات معينة.



الدرس الأول

حقوقنا

نشاط 1 صل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:

الحق: هو شيء تستحقه ويكون متاحًا لك.



العيش بأمان



مشاركة الأفكار



التعليم



الحصول على طعام صحي



الحصول على ماء نظيف

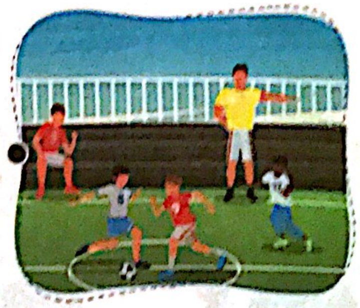


العلاج

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، وتتبع النقاط ليكتب حقوقه في المجتمع.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل حقوقه في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - حسن الاستماع.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الحقوق) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الحقوق).

نشاط ٢ صل كل نشاط مجتمعي بالكلمة التي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:

المجتمع: هو مجموعة من أفراد يعملون أو يعيشون أو يلعبون مع بعضهم.



نسكن



نلعب



نعمل



نتعلم

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الأنشطة المجتمعية التي تعبر عنها الصور، ثم يكتب الكلمات متتبعًا النقاط، ويصلها بالصورة المناسبة.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأنشطة التي يقوم بها الأفراد داخل المجتمعات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المجتمعات).

نشاط ٣ اقرأ وتعرف على مسئولياتك:

المسئولية: هي شيء من المفترض أن تفعله.



مسئوليتي: اتباع الإرشادات والتعليمات.



مسئوليتي: احترام آراء الآخرين.



مسئوليتي: احترام معلمتي والاجتهاد في المذاكرة.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة حقوقه ومسئولياته تجاه المجتمع.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل مسئولياته في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - احترام آراء الآخرين.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف الحقوق والمسئوليات الشخصية).

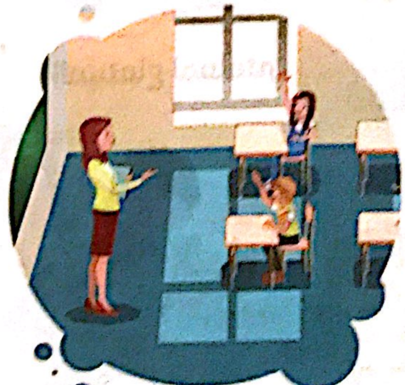
نشاط ٤ ضع ◯ حول كلٍّ من (مسئولياتك أو حقوقك):



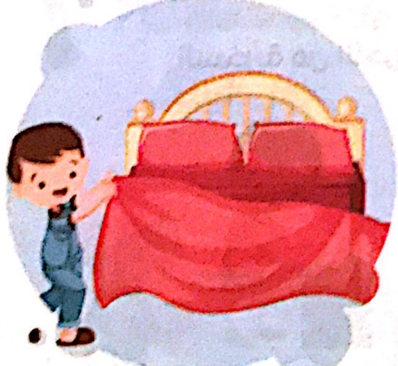
حقي - مسئوليتي



حقي - مسئوليتي



حقي - مسئوليتي



حقي - مسئوليتي



حقي - مسئوليتي



حقي - مسئوليتي

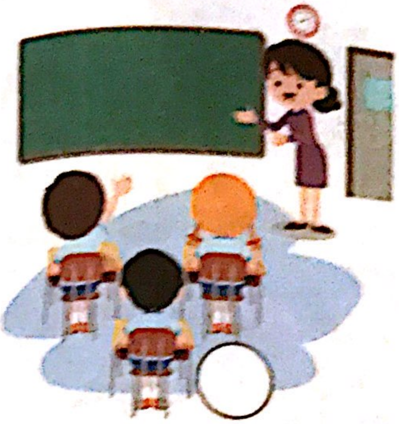
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التفريق بين حقوقه ومسئولياته.
- الأهــــــــداف: يتعرف الطفل مسئولياته وحقوقه في المجتمع.
- المهارات الحياتية: احترام الآخرين - تحمل المسئولية.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف المسئوليات الشخصية).

الالتزام بالقواعد

نشاط ٥ ارسم 🙂 عند الملتزم بالقواعد و ☹️ عند غيرِ الملتزم بها:



السخرية من الآخرين



الاستماع لمعلمتي



الحفاظ على النظافة



استخدام العنف



الصراخ على الآخرين



مساعدة الآخرين

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك رسم 🙂 أسفل الصورة التي تعبر عن الالتزام بالقواعد، و ☹️ أسفل الصورة التي
الالتزام بالقواعد.
- الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة تجاه حقوق الآخرين.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام الآخرين - الالتزام بالقواعد
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (احترام الآخرين - الحقوق) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية



الدرس الثاني

أصحاب المهن

نشاط ١ اقرأ، وتعلم عن المهن في المجتمع:


معلمة


نجـار


عامل البناء


شرطي


رجل المطافئ


طبيب


كهربائي


خباز

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أصحاب المهن في المجتمع.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٢ صل كل صاحب مهنة بالمكان الذي يعمل به:



طبيب



شرطي



رجل المطافئ



معلمة









- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف صاحب كل مهنة، ثم يصله بمكان عمله المناسب.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع وأماكنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

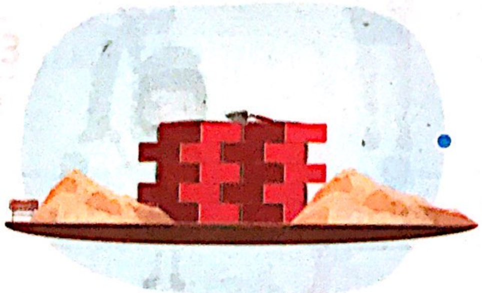


عامل بناء





مزارع



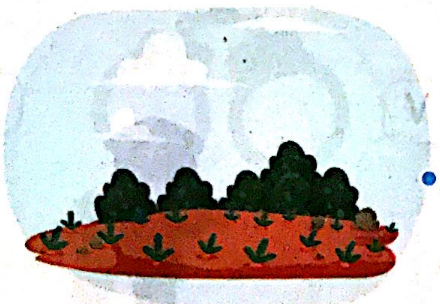


خباز





مصفف شعر



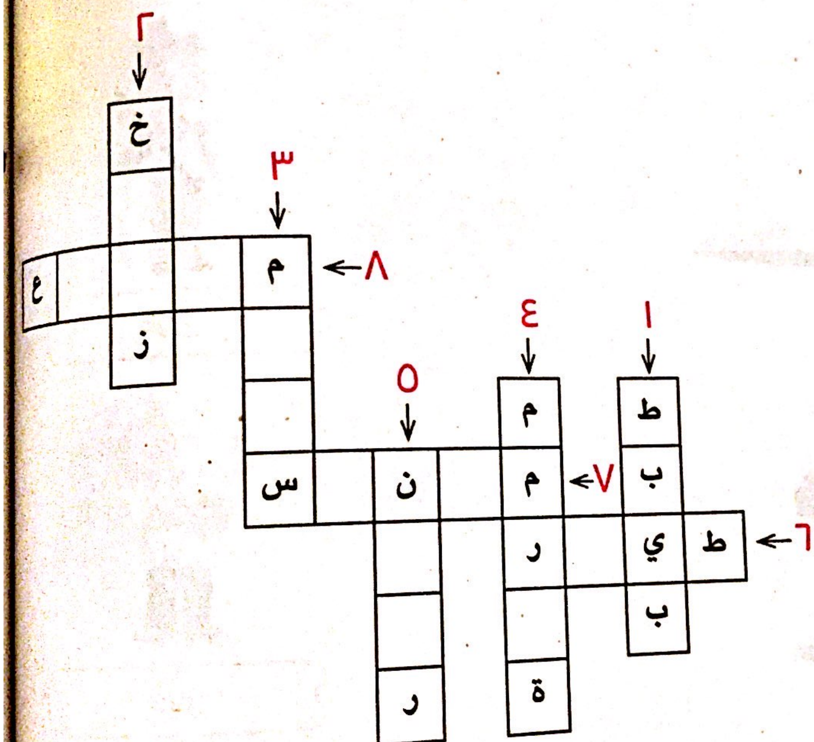
نشاط ٣ اكتب حروف كل مهنة في أماكنها كما في المثال:

١


٢


٣


٤

٥


٦


٧
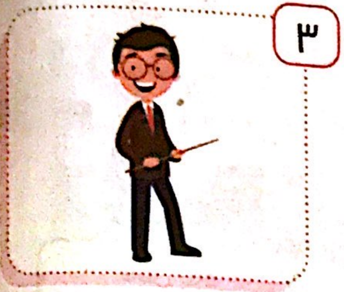

٨


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إيجاد أسماء أصحاب المهن من الكلمات المتقاطعة.
- الأهـداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث)

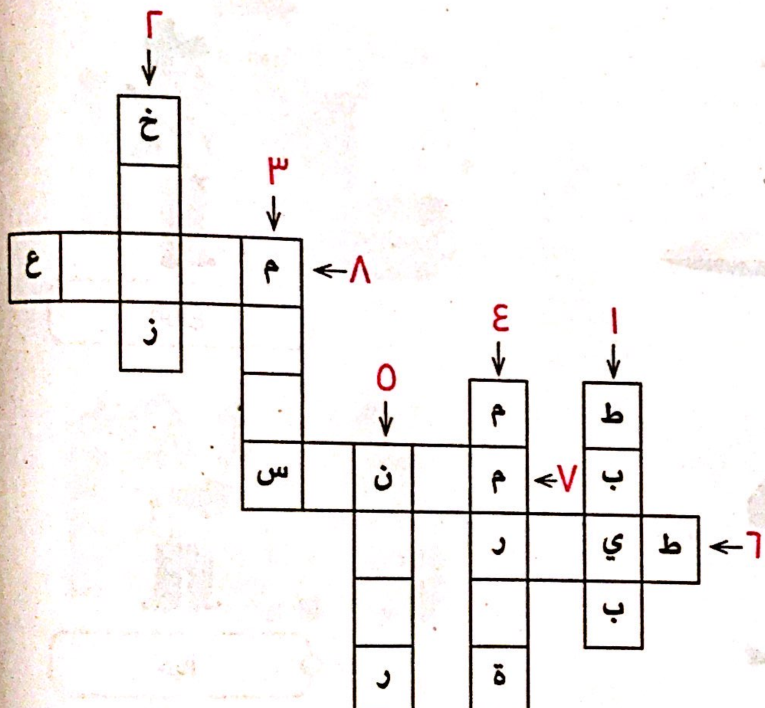
نشاط ٣ اكتب حروف كل مهنة في أماكنها كما في المثال:

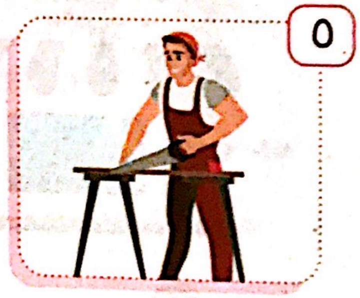
١


٢


٣


٤

٥


٦


٧


٨


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إيجاد أسماء أصحاب المهن من الكلمات المتقاطعة.
- الأهداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدرس الثالث

أدوات العمال

نشاط 1 ضع رقم كل مهنة بجانب الأداة المستخدمة فيها:



١ رجل إطفاء



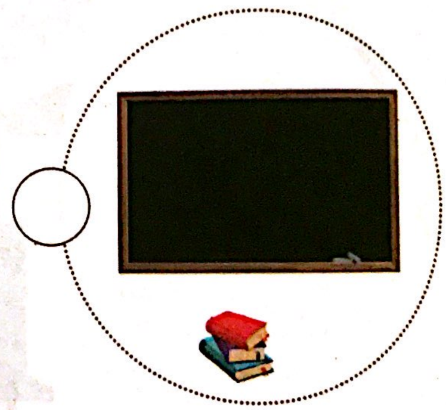
٢ شرطي

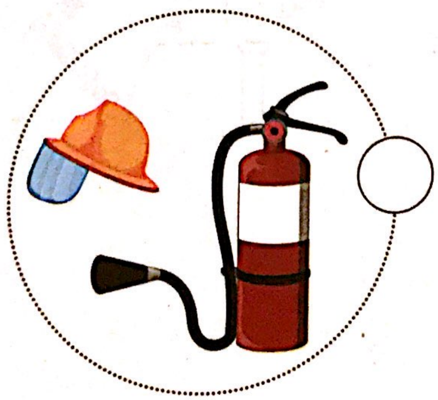


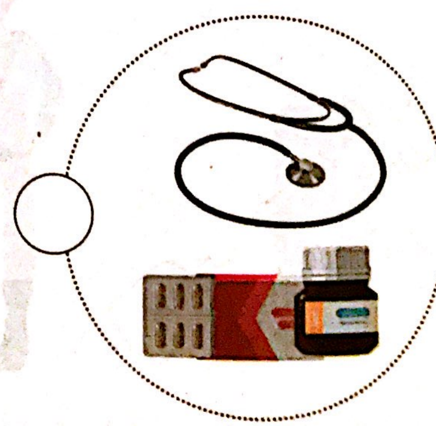
٣ معلمة

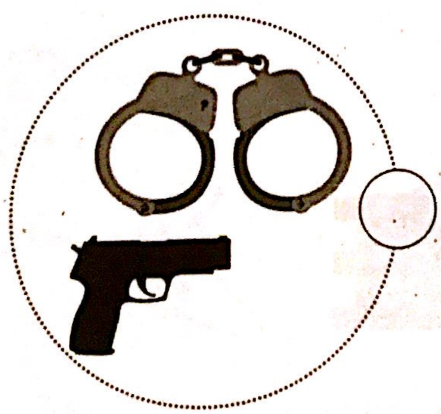


٤ طبيب



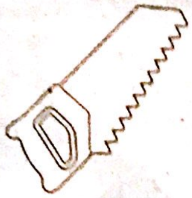






إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف أدوات المهن المختلفة.
الأهداف: يربط الطفل كل مهنة بالأدوات المستخدمة فيها.
المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) ـ الدراسات الاجتماعية (المهن).

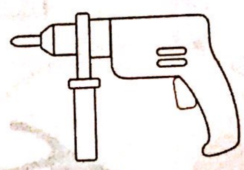
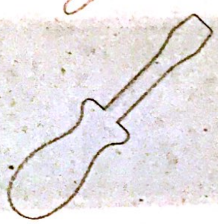
نشاط ٢ لوّن الأدوات الآتية حسب لون زي صاحبها:



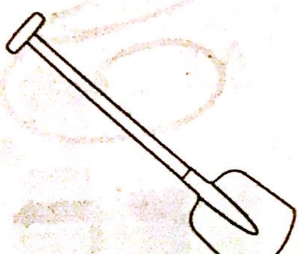
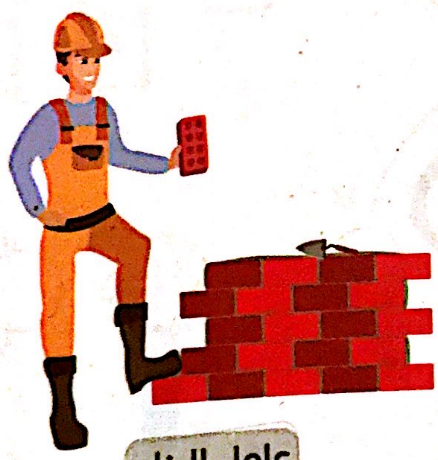
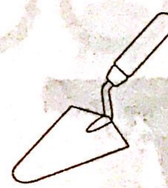



نجار



كهربائي

عامل البناء

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة هذه المهن، وتلوين أدوات كل مهنة بنفس لون زي صاحبها.
- الأهـــــــداف: يربط الطفل بين أصحاب المهن وأدواتهم.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: التربية الفنية (التلوين) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (المهن).

نشاط ٣ صل صاحب المهنة بالأدوات التي يستخدمها في مهنته:



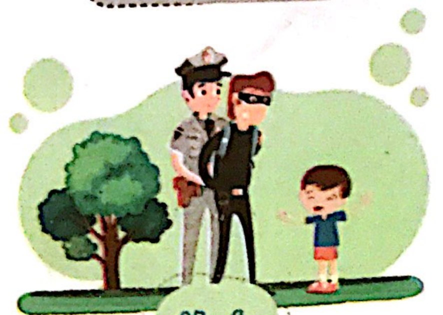
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وتحديد الأدوات التي يستخدمها الطبيب.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل الأدوات التي يستخدمها الطبيب.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المهن).



تعلمت أن

- كل فرد في المجتمع له حقوق، وعليه مسئوليات.

من حقوق الفرد



الأمان



التعليم

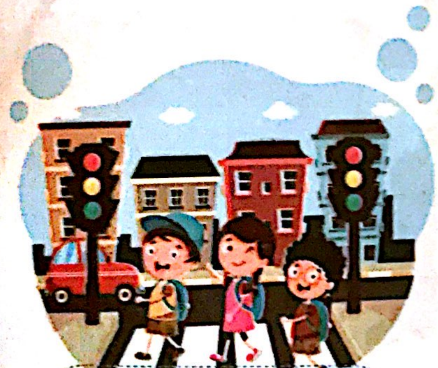


العلاج

ومن مسئولياته



الاهتمام بالنظافة



الالتزام بالقوانين والتعليمات



احترام آراء الآخرين

هناك الكثير من المهن



الطبيب



الشرطي



رجل الإطفاء

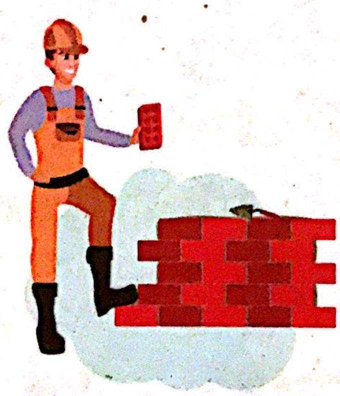


المعلمة

الأدوات التي تستخدمها المهن











هناك الكثير من المهن



الطبيب



الشرطي



رجل الإطفاء

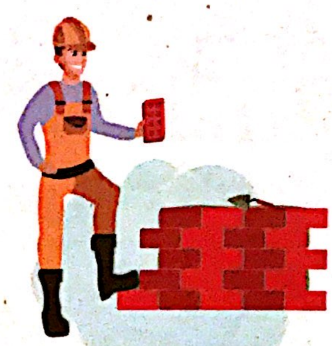


المعلمة

الأدوات التي تستخدمها المهن











المحور الثاني

العالم من حولي



الفصل الأول

بيئتـــنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشف يبدأ التلاميذ اكتشاف العالم من حولهم بملاحظة الأشياء المحيطة.
يحدد التلاميذ الأشياء في البيئة ويقومون بتصنيفها بوصفها كائنات حية أو أشياء غير حية.

تعلّم يتعلم التلاميذ المعلومات حول بيئتين رئيسيتين وكيفية تفاعل الإنسان مع البيئة قد يكون نافعًا أو ضارًا.

شارِك يقوم التلاميذ بتحليل الأشياء المتشابهة والمختلفة بين المشروعات.

الدرس الأول هل هذا كائن حي ؟

الكائنات الحية: تنمو - تتغذى - تتنفس- تتحرك - تتكاثر.

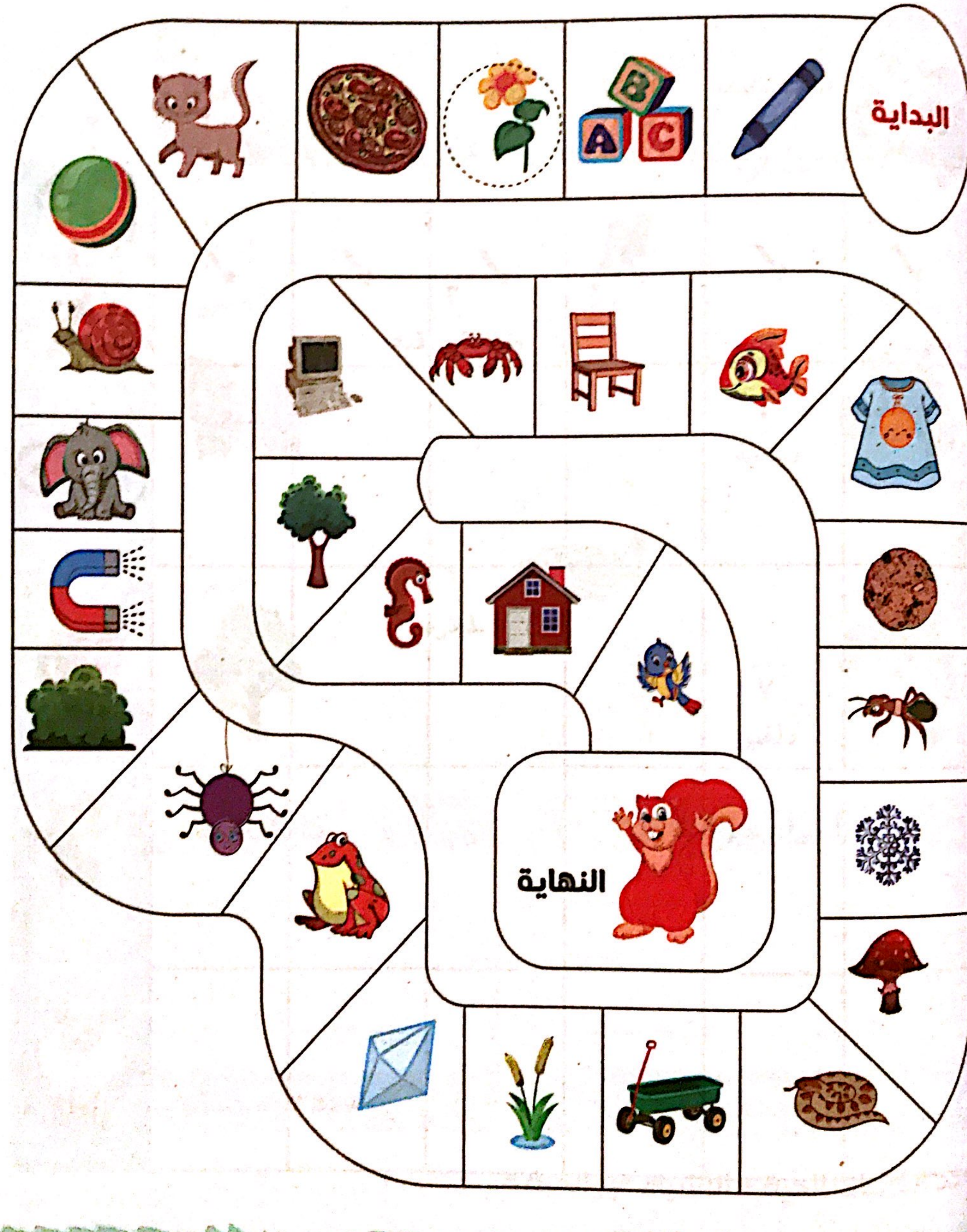
الكائنات غير الحية: لا تنمو - لا تتغذى - لا تتنفس- لا تتحرك بمفردها - لا تتكاثر.

نشاط 1 لاحظ ثم لوّن الكائنات الحية بـ ● والأشياء غير الحية بـ ●:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية ويتعرف خصائص كل منها.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية) - التربية الفنية (التلوين)

نشاط ٢ ضع دائرة حول الكائنات الحية حتى تتمكن من حل المتاهة:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك وضع دائرة حول الكائنات الحية كما بالمثال ليصل إلى نهاية المتاهة.
- الأهـــداف: يميِّز الطفل بين الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة).

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام ما يناسب الصورة وعلامة (✗) أمام ما لا يناسبها:

	تتغذى	تتنفس	تنمو	تتحرك	لديها صغار	هل هو كائن حي؟
	✓	✓	✓	✓	✓	✓
						
						
						
						

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الخصائص الموجودة في الجدول، ووضح له أن بعضها قد يشترك بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية، مثل (الحركة) فالكائن الحي يتحرك بمفرده كالخروف، أما الشيء غير الحي لا يتحرك بمفرده كالدراجة.
- الأهـــــداف: يصنف الطفل الأشياء باستخدام الخصائص العامة الأخرى.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (تحديد خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية).

نشاط ٤

انظر إلى الصور وصنف الكائنات الحية والأشياء غير الحية بكتابة رقمها في الجدول المناسب، ثم اكتب عددها:



١ عصفور



٢ سمكة



٣ طائرة ورقية



٤ دراجة



٥ فراشة



٦ طائرة



٧ دلفين



٨ شجرة

أشياء غير حية		كائنات حية	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
العدد = ...		العدد = ...	

عدد الكائنات الحية + الأشياء غير الحية = ... + ... = ...

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجداول وكتابة عددها.
- الأهـــــــداف: يصنف الطفل الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: العلوم (الكائنات الحيّة والأشياء غير الحيّة) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد - التصنيف).

نشاط ٥ صل الصور المختلفة بمسماها المناسب، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:

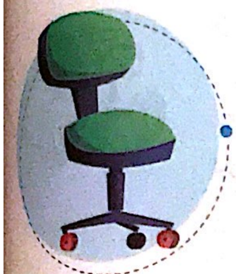


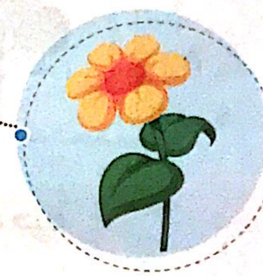
حيوان





نبات





إنسان





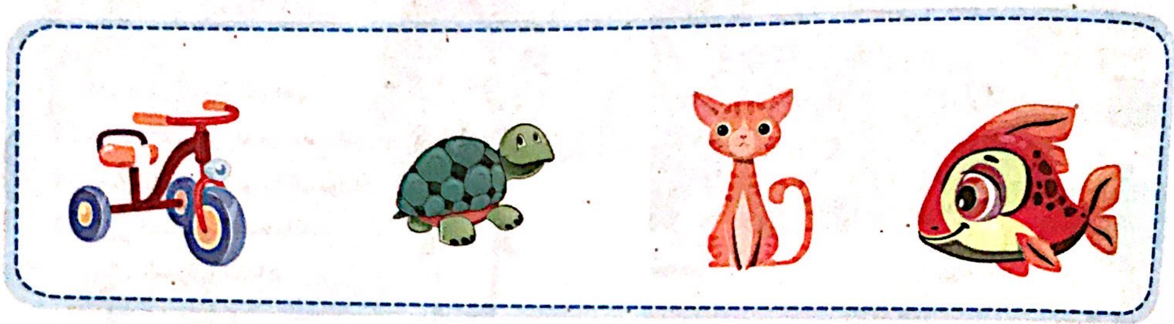
جماد

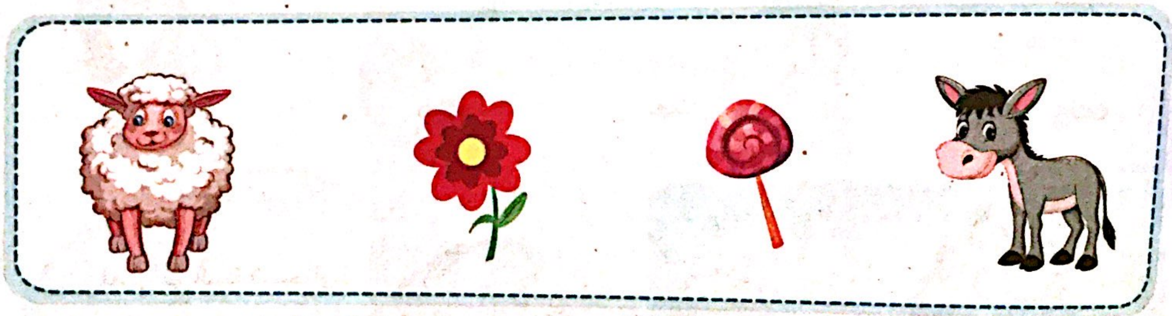


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الصور التي بها جماد أو حيوان أو إنسان أو نبات، ثم توصيلها بمسماها المناسب.
- الأهـــــداف: يصنِّف الطفل الأشياء من حوله إلى جماد وحيوان وإنسان ونبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية).

نشاط ٦ ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة :







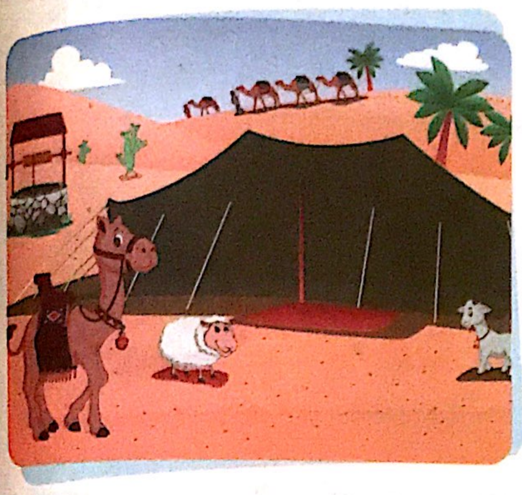


- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك وضع دائرة حول المختلف داخل الشكل كما بالمثال.
- الأهـــداف: يميِّز الطفل بين الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ العلوم (الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة).

الدرس الثاني

الصحراء والدلتا

نشاط ١ اقرأ النص، ثم صل كل طفل بالبيئة التي يعيش فيها:





١ ـ أعيش في البيئة الزراعية.
٢ ـ أحصل على المياه من نهر النيل.
٣ ـ أعمل بالزراعة وتربية الحيوانات.
٤ ـ أُربي العديد من الحيوانات مثل: البقرة والدجاج.





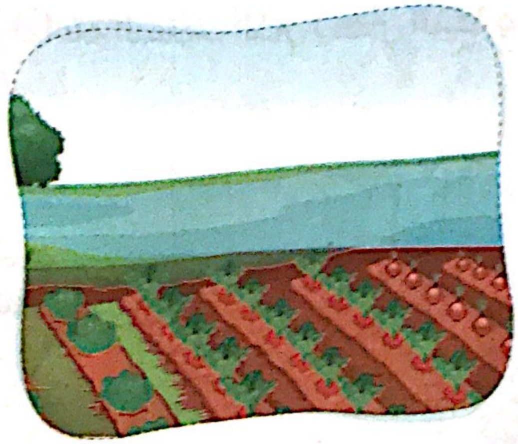
١ ـ أعيش في البيئة الصحراوية.
٢ ـ أحصل على المياه الجوفية من خلال الآبار.
٣ ـ أعمل برعي الأغنام.
٤ ـ يعيش في الصحراء العديد من الحيوانات مثل: السحلية والوعل.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص وتعرُّف الصورة التي تمثل البيئة الصحراوية والصورة التي تمثل البيئة الزراعية.
- الأهـداف: يتعرف الطفل الاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).

نشاط ٢ صل كل صورة بالبيئة التي تنتمي إليها:


حمار


بئر ماء

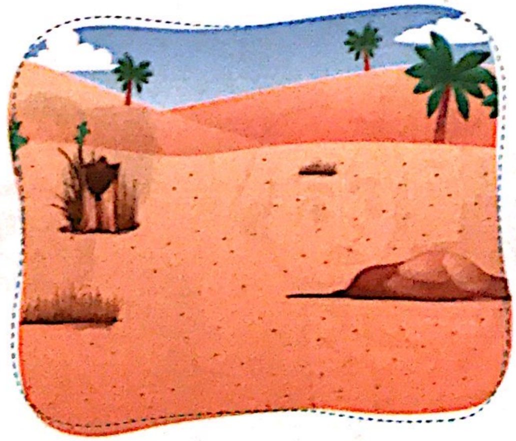



صبار


بقرة


دجاج


جمل

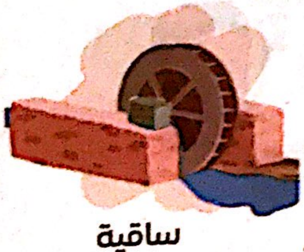



شجرة


الوعل


خيمة


سحلية


ساقية

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف الصورَ وتحديد ما ينتمي منها للبيئة الصحراوية وما ينتمي منها للبيئة الزراعية.
- الأهداف: يميِّز الطفل بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).



الدرس الثالث

الاهتمام بالبيئة

نشاط ١ ارسم 🙂 أمام السلوك الذي يحمي البيئة و ☹️ أمام السلوك الذي يضر البيئة:









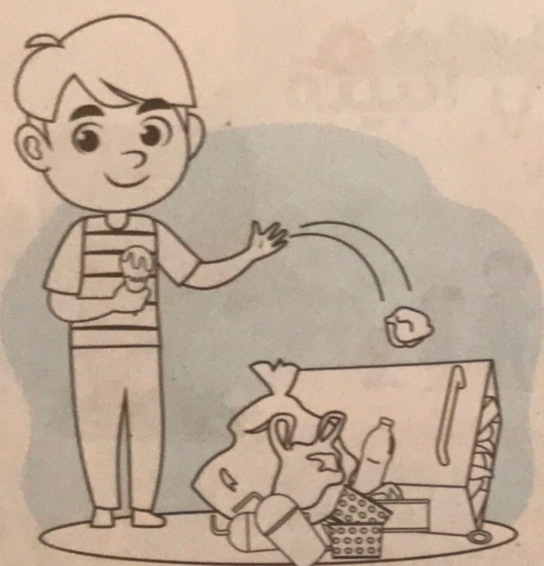




- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات التي تحمي البيئة والأخرى التي تضر بها.
- الأهــــداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة للحفاظ على البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد المشكلة - اقتراح حلول.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (الحفاظ على البيئة) - التربية الفنية (الرسم).

نشاط ٢ لون السلوك الصحيح للحفاظ على البيئة:









- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات الصحيحة الواجب اتباعها لحماية البيئة وتلوينها.
- **الأهداف:** يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة للحفاظ على البيئة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - طرح التساؤلات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (الحفاظ على البيئة) - التربية الفنية (التلوين).

تعلمت أن



١ خصائص الكائنات الحية

يتغذى



ينمو



يتحرك



يتنفس



يتكاثر



٢ البيئات المختلفة

البيئة الزراعية



هي البيئة التي يعمل أهلها بالزراعة وتربية الحيوانات، وتوجد بها الكثير من الأراضي المزروعة بالنباتات المختلفة، ويحصل أهلها على المياه من نهر النيل.

البيئة الصحراوية



هي البيئة التي يعمل أهلها برعي الأغنام، وتكون شديدة الحرارة نهارًا ويندر فيها الزرع والماء، ويحصل أهلها على الماء من الآبار والمياه الجوفية.

الفصل الثاني

تجول في البيئة



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف بالاعتماد على ما تعلموه سابقًا عن الكائنات الحية والأشياء غير الحية، سيكتشف التلاميذ الصلة بين أجزاء الكائنات الحية وكيفية استخدامها للبقاء على قيد الحياة. كذلك سوف يستكشف التلاميذ طريقة حركة الكائنات الحية والأشياء غير الحية وما يسبب تغيرًا في الحركة.

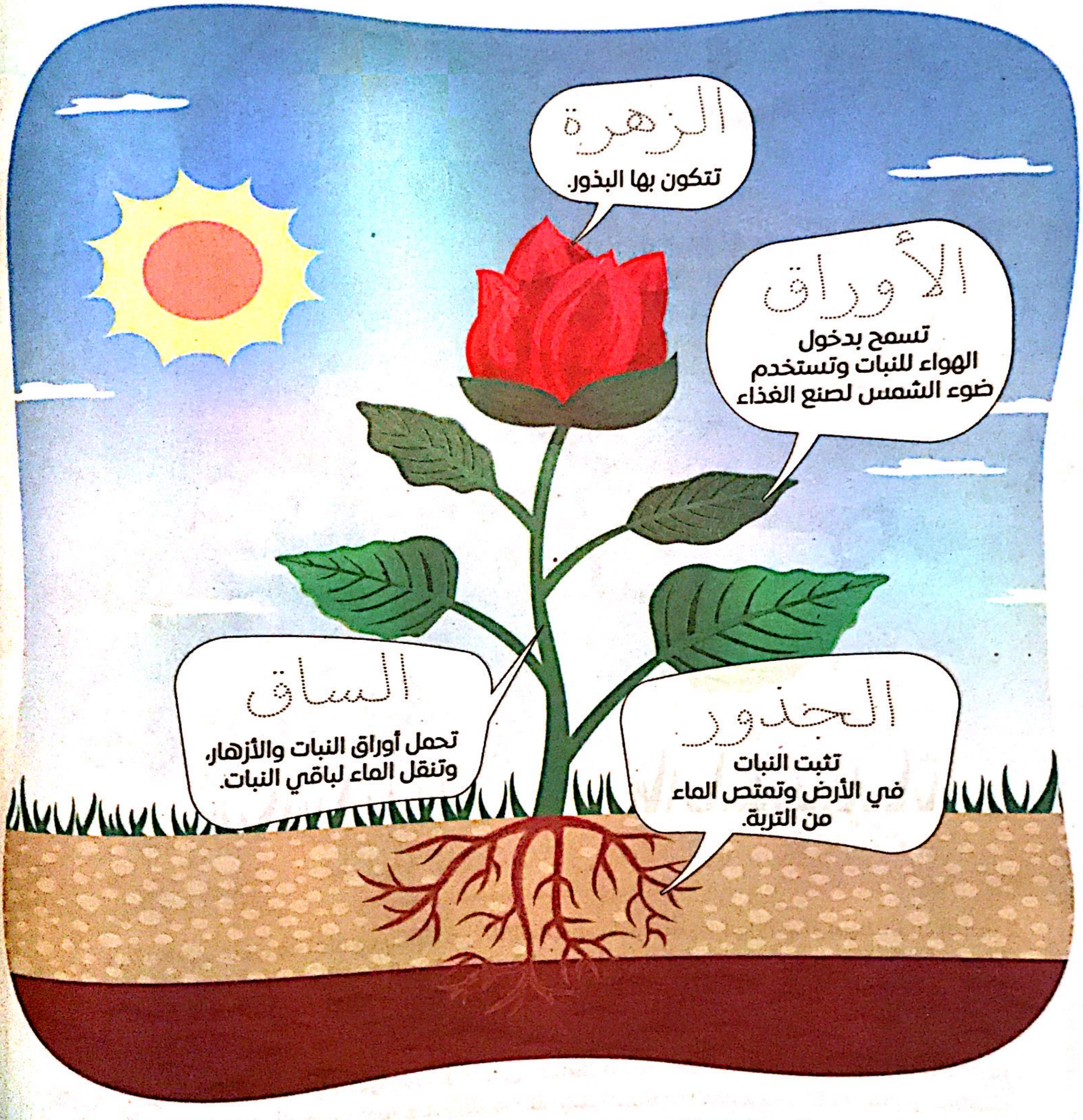
تعلَّم سوف يتعلم التلاميذ عن وسائل النقل المختلفة في مصر ويصنفونها وفقًا للبيئة التي تُستخدم للتنقل فيها. وسوف يتعلم التلاميذ السلوك المناسب أثناء الانتقال بوسائل المواصلات.

شارِك سوف يتشارك التلاميذ الأفكار لعمل نموذج لأحد أشكال وسائل المواصلات باستخدام مواد من البيئة المحيطة.

الدرس الأول

أجزاء النبات

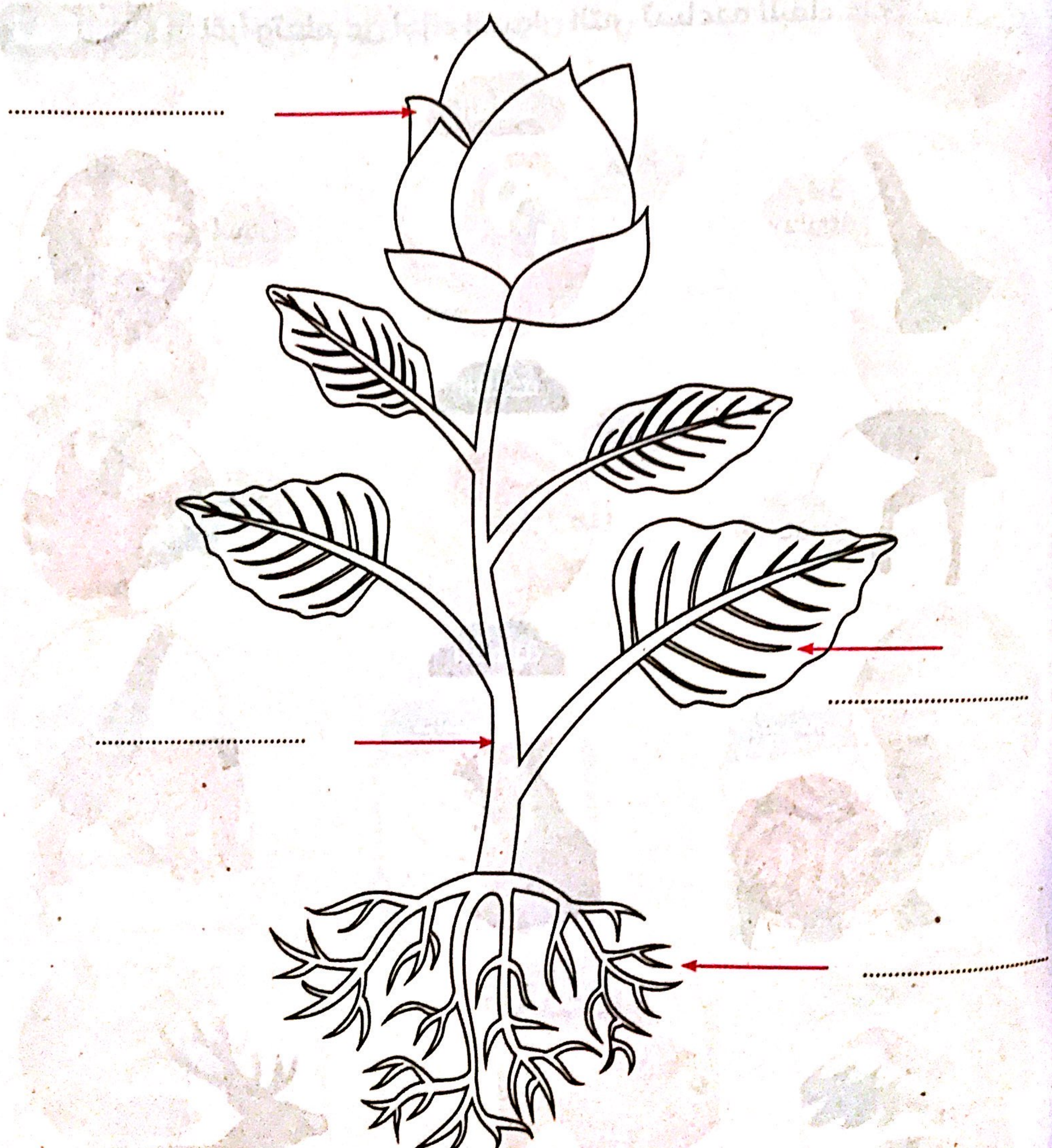
نشاط 1 اقرأ، و تعلم، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء النبات وتتبع النقاط لمعرفة أسمائها.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل الرسم التخطيطي للنبات الذي أمامه - يتعرف الطفل أسماء أجزاء النبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء النبات وكيفية اتصال كل جزء بالآخر) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٢ اكتب اسم كل جزء من أجزاء النبات، ثم لونها:

يحتاج النبات للتربة والماء والشمس والهواء لينمو.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء النبات وكتابة اسم كل جزء، ثم تلوينها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أسماء أجزاء النبات - يتدرب الطفل على كتابة أسماء أجزاء النبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء النبات) ـ اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ التربية الفنية (التلوين).

الدرس الثاني أجزاء الحيوان

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن أجزاء الحيوان التي تساعده للبقاء على قيد الحياة:

الغذاء



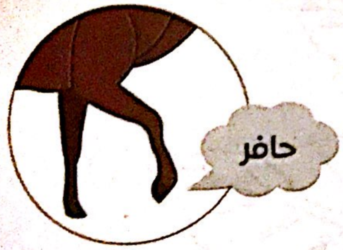




الحركة







الحماية













- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء الحيوانات المختلفة ومسمياتها ووظيفتها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل أجزاء جسم الحيوانات ـ يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٢ صل كل جزء بالوظيفة الخاصة به:



قرون

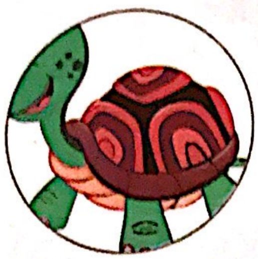
الغذاء



منقار



زعانف

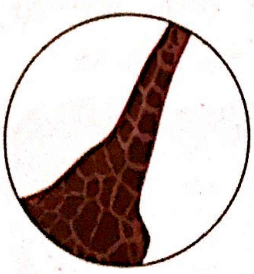


صدفة

الحركة



أسنان



رقبة طويلة

الحماية



جراب



ريش

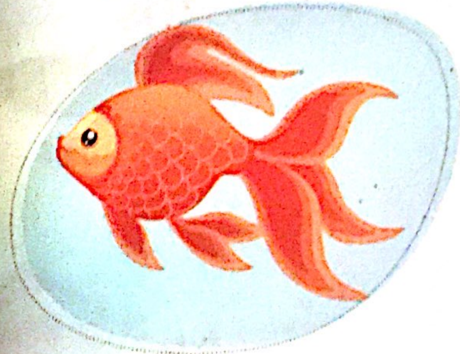
...ادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل جزء من أجزاء الحيوانات المختلفة بوظيفته.
...داف: يتعرف الطفل أجزاء جسم الحيوانات - يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.
...هارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
...التخصصات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٣ اكتب تحت كل صورة اسم وسيلة الحماية الخاصة بكل حيوان:

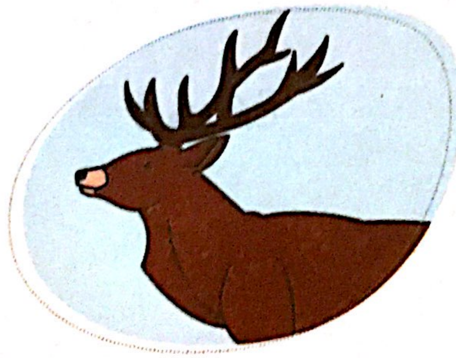
المخالب ـ القرون ـ الصدفة ـ القشور ـ الريش



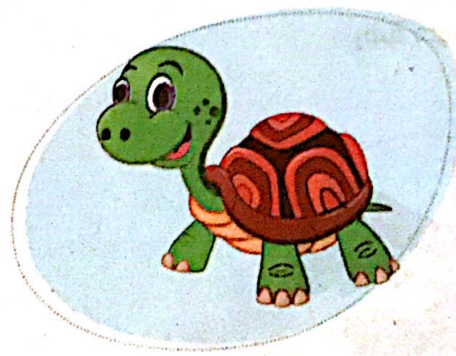
....



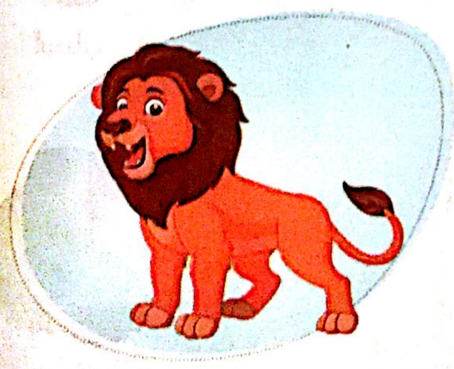
....



....



....



....

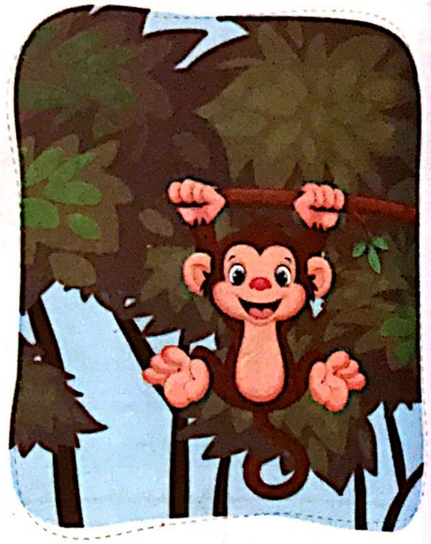
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء الحيوانات المسئولة عن حمايتها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث).

الدرس الثالث

كيف تتحرك الحيوانات؟



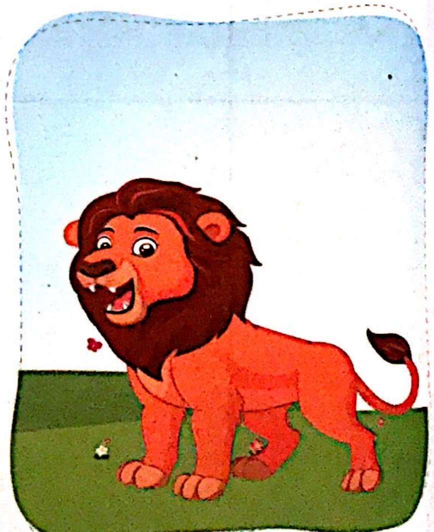
نشاط ١ اقرأ ومثِّل حركة الحيوانات:



أنا القرد .. أقفز، وأتسلق الأشجار.



أنا العصفور .. أرفرف بجناحي، وأستطيع الطيران.



أنا الأسد .. أجري بسرعة كبيرة.

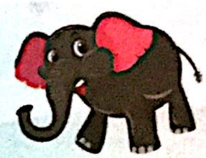


أنا السمكة .. أحرك زعانفي، وأستطيع السباحة.

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على القراءة ليعرف حركة الحيوانات.
• الأهـــــداف: يصف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ التواصل اللفظي ـ التواصل غير اللفظي.
• تكامل التخصصات: العلوم (تصنيف حركة الحيوانات) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ التربية المسرحية (التمثيل والمحاكاة).

نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام الطريقة التي يتحرك بها الحيوان، ثم تتبع النقط لكتابة اسم الحيوان:

	يسير أو يجري	يقفز	يسبح	يطير
 دلفين			✓	
 فيل				
 ضفدع				
 خفاش				
 سمكة				

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف حركة الحيوانات المختلفة ووضع علامة (✓) أمام طريقة حركته في الجدول.
- الأهـــداف: يصف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: العلوم (تصنيف حركة الحيوانات) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

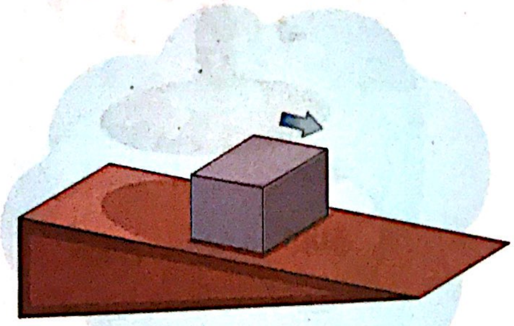
الدرس الرابع

استكشاف حركة الأشياء

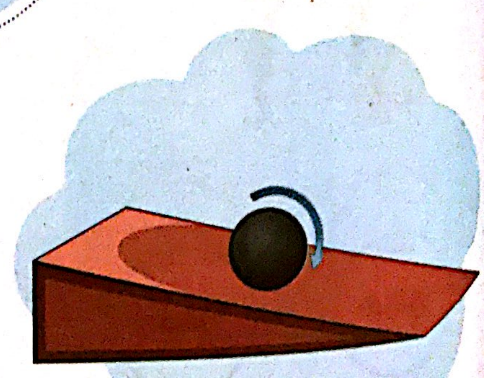
نشاط ١ لاحظ حركة الأشياء،ثم أعد كتابة الكلمات متتبعًا النقاط:

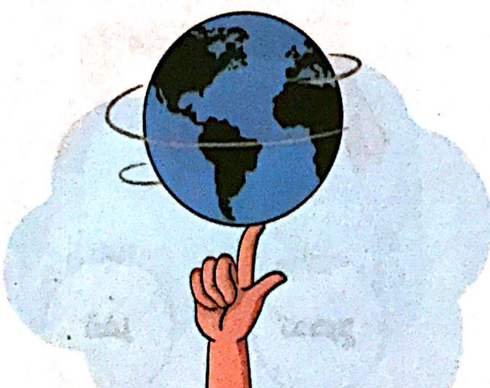
الأشياء غير الحية لا يمكنها الحركة بمفردها





يمكننا تحريك الأشياء بطرق مختلفة





- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف حركات الأشياء المختلفة وكتابة مسمياتها بتتبع النقاط.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة للأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: العلوم (معرفة أنواع الحركة) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

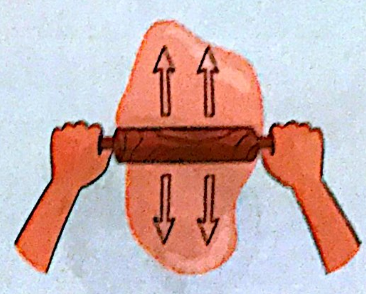
نشاط ٢ اكتر الكلمة التى تدل على الحركة الموجودة فى الصورة:



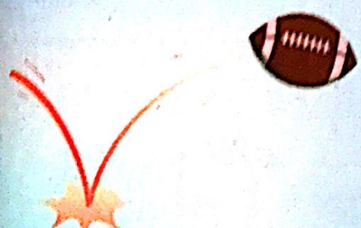
دوران | انزلاق



قفز | انزلاق

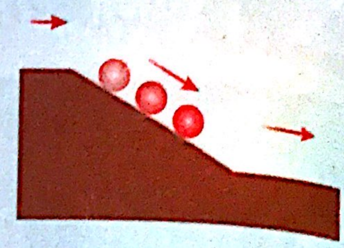


قفز | تدحرج

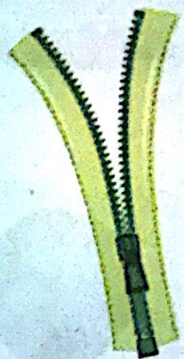


قفز | انزلاق

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أشكال الحركة واختيار الاجابة الصحيحة.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل الأشكال المختلفة للحركة، ويقارن بينها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (معرفة طريقة حركة الأشياء) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث).



دوران | تدحرج



قفز | انزلاق

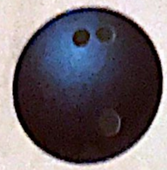


قفز | تدحرج



دوران | انزلاق

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام نوع الحركة الصحيح:

	يقفز	يتدحرج	يدور	يتزحلق
				
				
				
				
				
				

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف حركة الأشياء المختلفة ومعرفة مسمياتها.
- الأهــــداف: يتعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (معرفة أنواع الحركة) ـ اللغة العربية (القراءة والتحدث).

الدراسات الاجتماعية

الدرس الخامس

وسائل المواصلات في مصر

نشاط ١ اكتب رقم كل وسيلة مواصلات عند صورتها:

١	سيارة
٢	قارب
٣	أتوبيس
٤	قطار
٥	دراجة
٦	موتوسيكل
٧	طائرة
٨	يسير على قدميه
٩	سيارة نقل
١٠	طائرة هليكوبتر



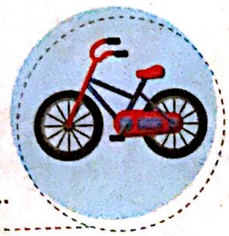
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف وسائل النقل المختلفة، ووضع الرقم المناسب الذي يمثل اسمها تحت الوسيلة الصحيحة.
- الهدف: يتعرف الطفل أسماء وأنواع وسائل النقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - الرياضيات (الأرقام).

نشاط ٢ ابحث عن الكلمة المعبرة عن كل صورة، ثم اكتبها في مكانها الصحيح

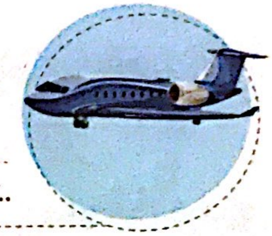
غ	د	ع	س	ل	أ
س	ر	ا	ط	ق	ت
ي	ا	ض	ف	ا	و
ا	ج	ظ	ط	ر	ب
ر	ة	ن	ك	ب	ي
ة	ر	ئ	ا	ط	س



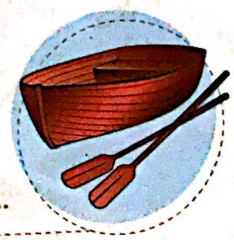
........سيارة........



....



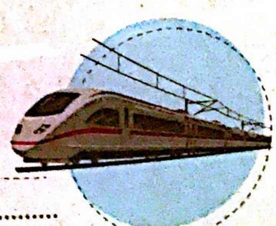
....



....



....



....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إيجاد أسماء وسائل النقل المختلفة من الكلمات المتقاطعة وكتابتها تحت كل صورة.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل أسماء وسائل النقل والمواصلات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ جمع البيانات وتسجيلها.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (معرفة أنواع وسائل النقل).

نشاط ٣ لوّن كل وسيلة من وسائل النقل بلون المكان المناسب لها:

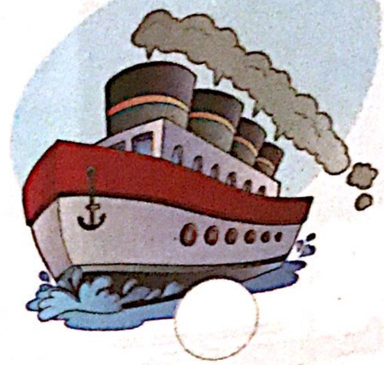
في الجو | في المياه | على الأرض

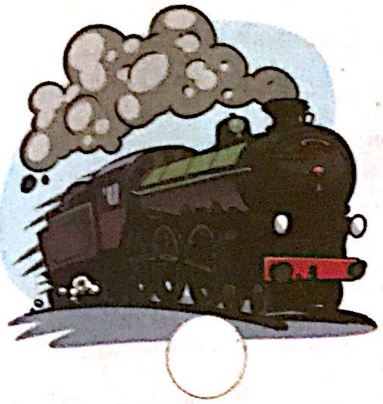


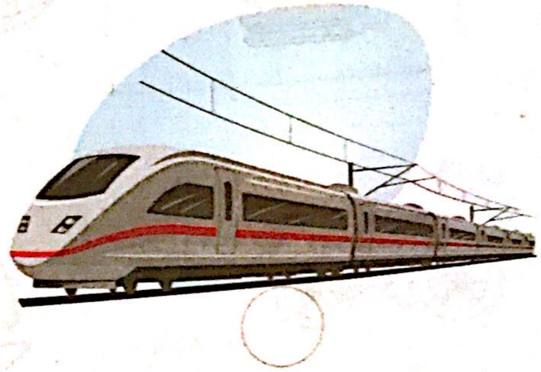
إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف الأماكن التي تستخدم فيها كل وسيلة من وسائل النقل وتلوينها باللون المناسب.
الأهداف: يتعرف الطفل البيئات التي تسير فيها وسائل المواصلات.
المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل).

هل تسبب التلوث؟

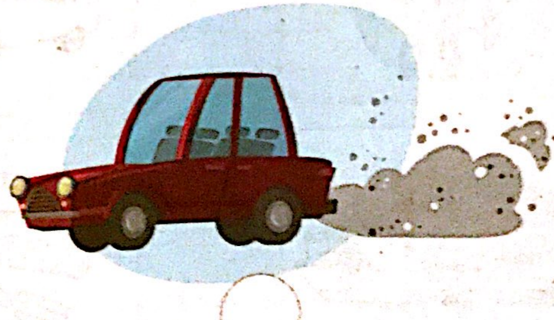
نشاط ٤ ضع علامة (✓) تحت وسيلة النقلِ غيرِ الملوثة للبيئة (صديقة البيئة).







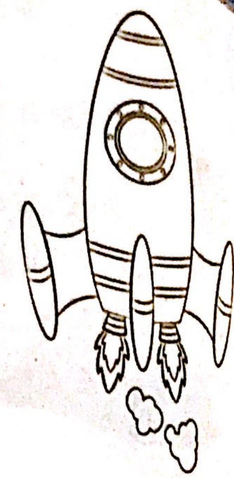


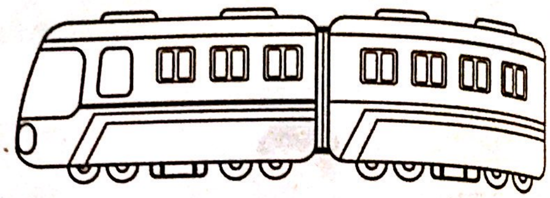
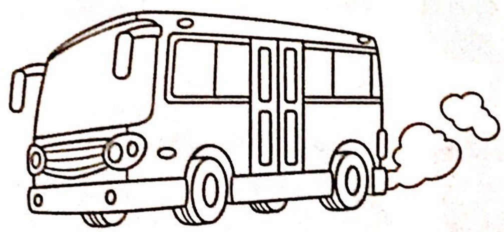
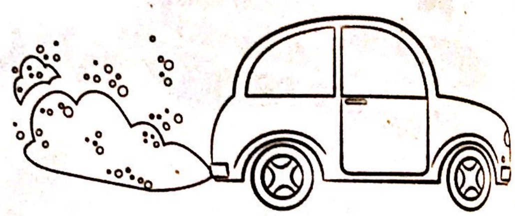
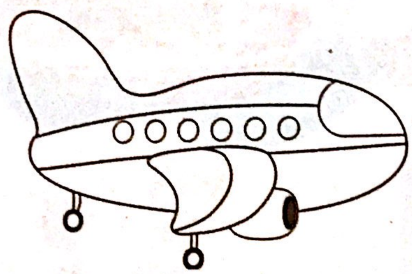
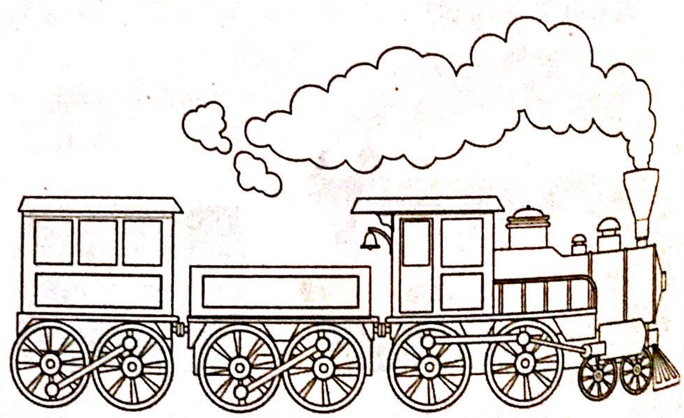
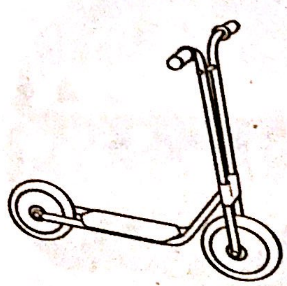




- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل التي لا تسبب تلوثًا للبيئة (تجعلها بيئة نظيفة).
- الأهـــداف: يتعرف الطفل أثر وسائل النقل المختلفة على البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ طرح التساؤلات ـ المقارنة ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ العلوم (أسباب تلوث البيئة) ـ الدراسات الاجتماعية (تأثير وسائل النقل على البيئة).

نشاط ٥ لوّن وسائل النقل الملوثة للبيئة:



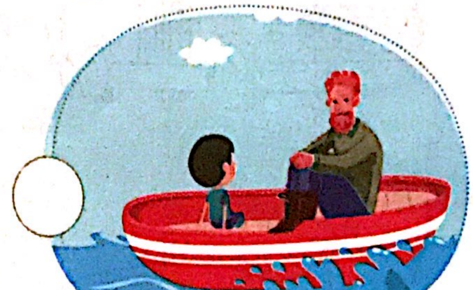
إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل التي تسبب تلوث البيئة (تجعلها بيئة غير نظيفة).
الأهداف: يتعرف الطفل تأثير وسائل المواصلات على البيئة.
المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات ـ التصنيف ـ المقارنة.
تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (أنواع وسائل النقل) ـ التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٦

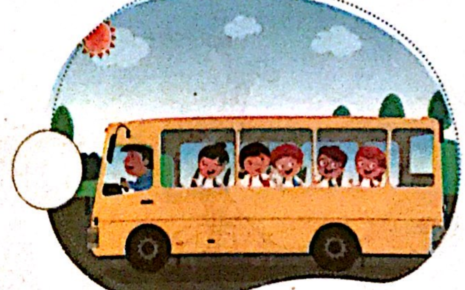
لوِّن السلوك الصحيح بـ 🟢 ، والسلوك غيرِ الصحيح بـ 🔴 عند استخدام وسائل المواصلات:













- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة أثناء استخدام وسائل النقل.
- الأهـــداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة عند استخدام وسائل النقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ الالتزام بالقواعد ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ التربية الفنية (التلوين) ـ الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة في وسائل النقل)

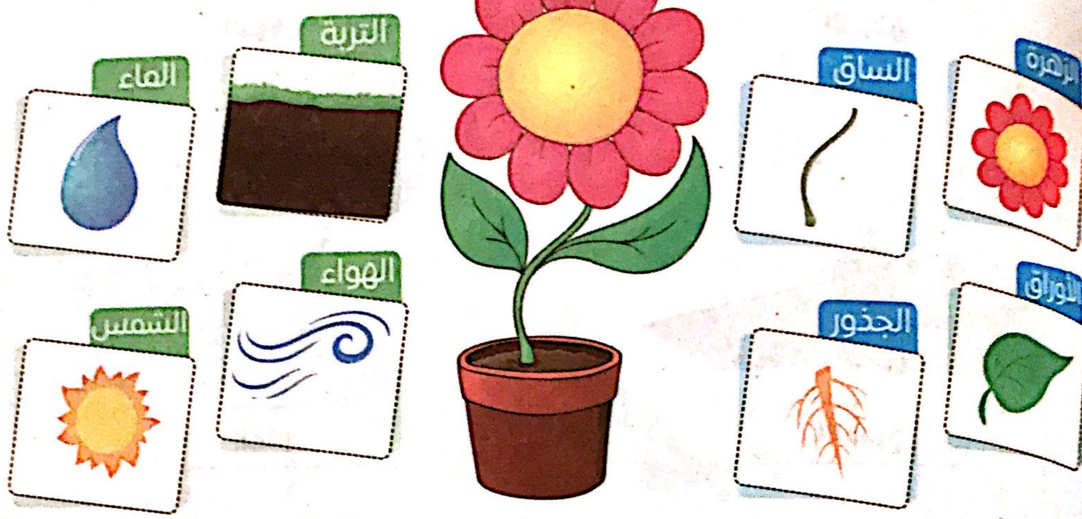
تعلمت أن



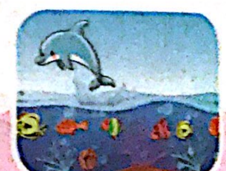
١ النبات له أجزاء مختلفة، وله أيضًا احتياجات مختلفة.

أجزاء النبات

احتياجات النبات



٢ أنواع الحركة في الحيوانات المختلفة



حيوانات تسبح.



حيوانات تطير.



حيوانات تمشي وتجري.



حيوانات تزحف.

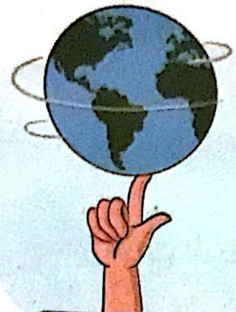


حيوانات تتسلق.

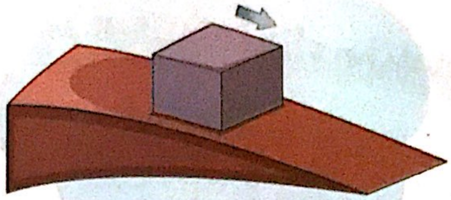


حيوانات تقفز.

٣ أنواع حركة الأشياء المختلفة



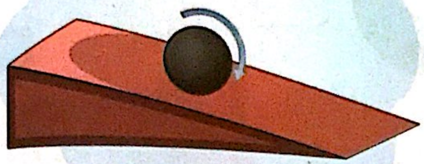
الدوران



الانزلاق



القفز



التدحرج

٤ أنواع وسائل المواصلات المختلفة

في الجو



طائرة

في الماء



قارب

على الأرض



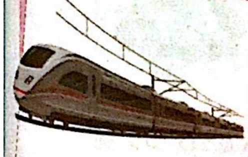
سيارة

على الأرض



دراجة

على الأرض



قطار

الفصل الثالث

زراعة الغذاء في العالم من حولنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشف سوف يكتشف التلاميذ من خلال هذا الفصل أنماط الطبيعة بما فيها الشروق والغروب وخصائص كل فصل من فصول السنة الأربعة.

تعلَّم سيتعرف التلاميذ تصنيف الملابس والفواكه والخضراوات طبقًا لمواسم السنة.

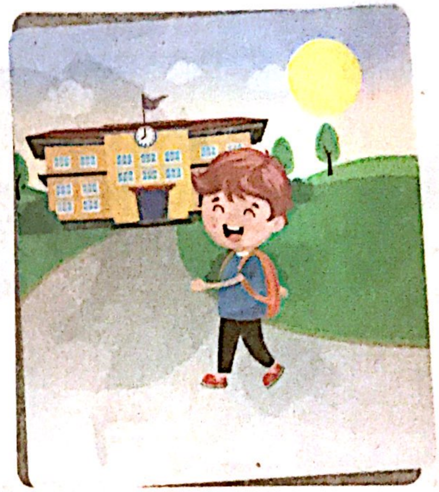
شارِك سيقوم التلاميذ بالمشاركة في تحديد الأطعمة الصحية الواجب تناولها.



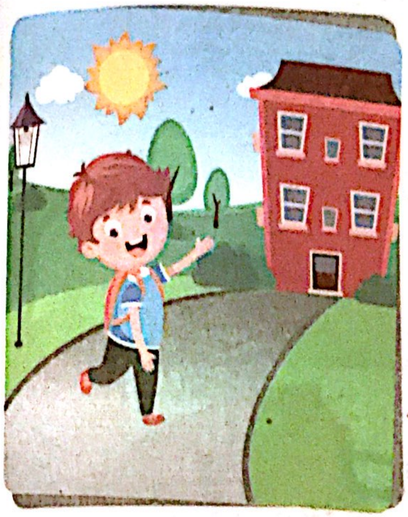
الدرس الأول

الشمس في السماء

نشاط لاحظ حركة الشمس في كل صورة، ثم اكتب الكلمة المعبرة عنها:



....



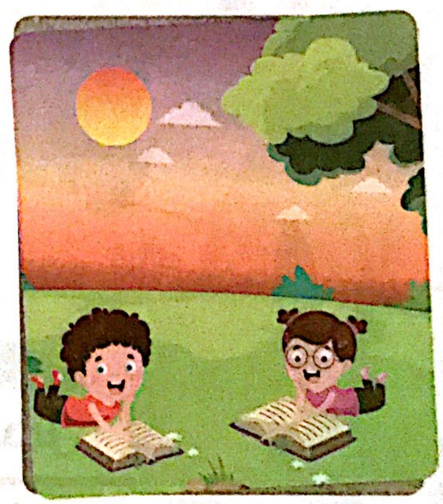
....

الغروب

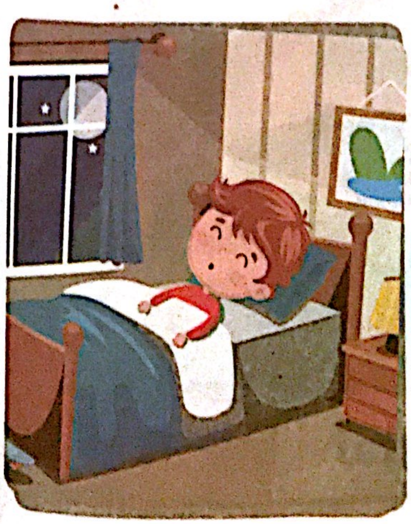
المساء

الشروق

الظهيرة



....



....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وكتابة الأوقات وفق حركة الشمس، ثم ساعده على قراءة الكلمات وكتابتها أسفل كل صورة.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل موضع الشمس في السماء خلال الأوقات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التواصل اللفظي ـ الطلاقة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ العلوم (الشروق والغروب) ـ الدراسات الاجتماعية (الحركة اليومية للأرض).

فصول السنة



نشاط ١ اقرأ وتعلم:

فصول السنة

١ ـ في كل فصل من فصول السنة، يتغير
الطقس يتغير الطقس، يتغير الطقس.
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام.

٢ ـ في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض. أوراق الشجر تسقط على الأرض، طوال الخريف.

٣ ـ الطقس بارد وممطر بارد وممطر، بارد وممطر.
الطقس بارد وممطر طوال الشتاء.





٤ ـ تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو.
الزهور وأوراق الشجر تبدأ
في النمو، طوال الربيع.

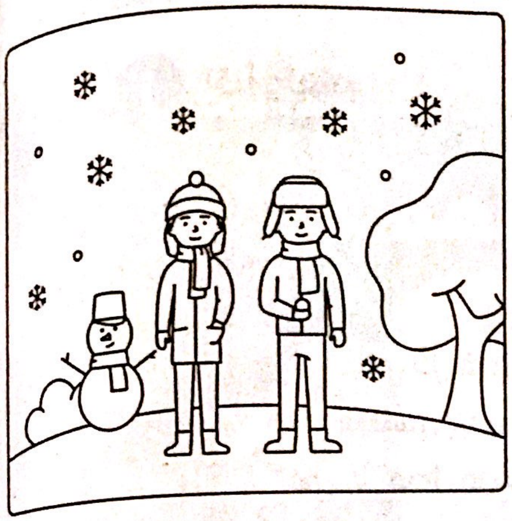
٥ ـ الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس.
الطقس حار ومشمس طوال الصيف.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة أغنية فصول السنة الأربعة.
- الأهداف: يتعرَّف الطفل خصائص فصول السنة الأربعة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات ـ حسن الاستماع ـ التواصل اللفظي ـ التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (الاستماع والقراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (فصول السنة).

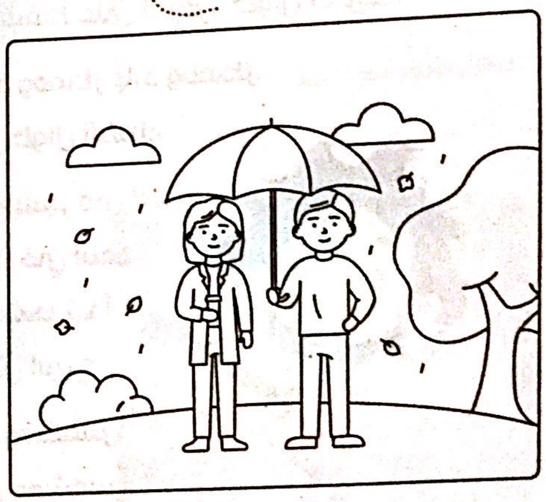
نشاط ٢ لاحظ ولوِّن، ثم اكتب فصول السنة متتبعًا النقاط:



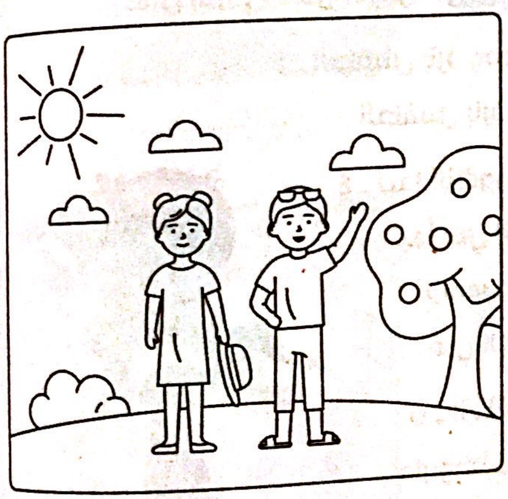
الربيع



الشتاء



الخريف



الصيف

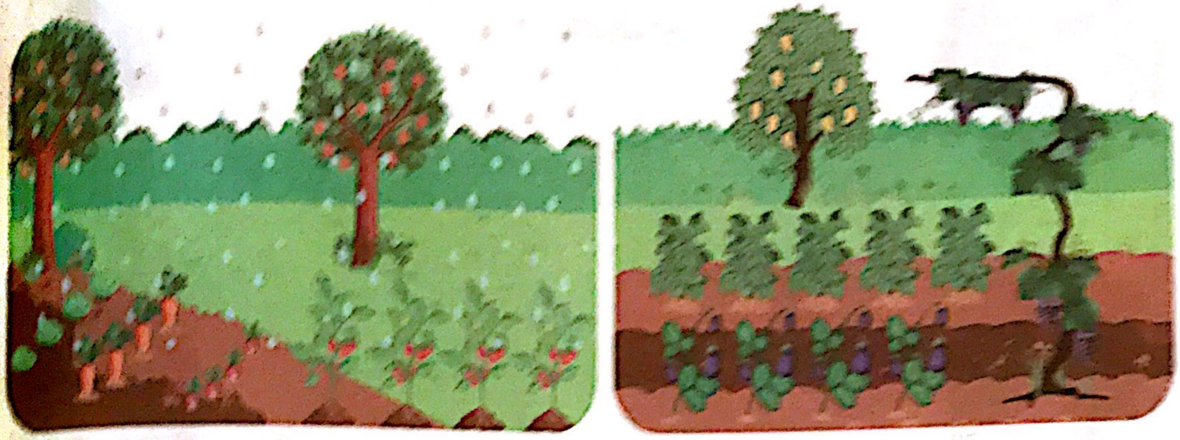
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف كل فصل من فصول السنة وكتابة اسم كل فصل.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل فصول السنة الأربعة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (التمييز بين فصول السنة الأربعة).

نشاط ٣ صل الملابس الصيفية بفصل الصيف، والشتوية بفصل الشتاء:



ساعد طفلك على تعرُّف ملابس الصيف وملابس الشتاء والتمييز بينها.
يصنف الطفل ملابس الصيف والشتاء والزي المناسب لكل فصل.
الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (ملابس الصيف والشتاء).

نشاط ٤ صنف الفاكهة والخضراوات إلى محاصيل صيفية وشتوية بوضع علامة (✓) أمام الفصل المناسب لها بالجدول:



الفاكهة والخضراوات	الصيف	الشتاء
مانجو		
جزر		
باذنجان		
برتقال		

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف محاصيل الصيف والشتاء والتمييز بينها.
- الأهداف: يميز الطفل بين المحاصيل الشتوية والصيفية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ الاكتشاف والمقارنة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (المحاصيل الشتوية والصيفية).

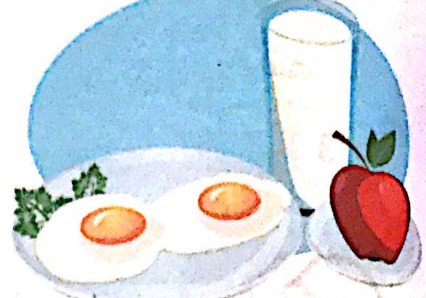


الدرس الثالث

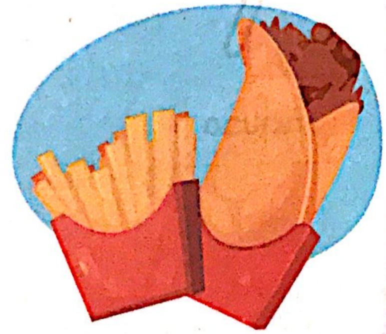
الطعام الصحي

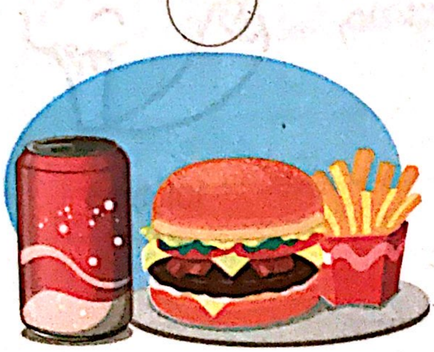
نشاط ١ ضع 🙂 أسفل الطعام الصحي و ☹️ أسفل الطعام غير الصحي:

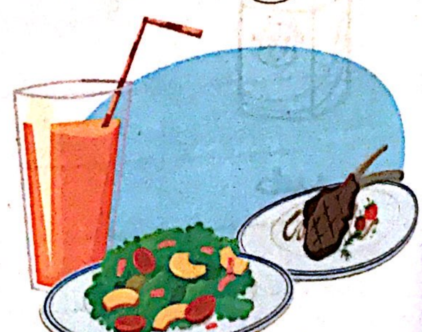










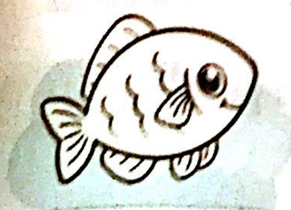


رشادات ولي الأمر: وضح لطفلك الفرق بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي، ثم ساعده على حل النشاط.
الأهـــداف: يميز الطفل بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
مهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ التواصل اللفظي.
كامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية الصحيحة وغير الصحيحة).

نشاط ٢ لون الطعام الصحي باللون الأخضر ● والطعام غير الصحي باللون الأحمر ●:



بيض



سمك



حلوى



مشروبات غازية



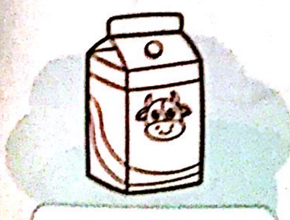
مصاصة



لحم



خضراوات



حليب



مثلجات

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تلوين الطعام الصحي والطعام غير الصحي، كما هو مطلوب بالنشاط.
- الأهداف: يميز الطفل بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة إدراك العلاقات التمييز بين التشابهات والاختلافات التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية الصحيحة وغير الصحيحة).

نشاط ٣ اكتب رقم الطعام الصحي وغير الصحي لكل وجبة بالجدول:

١


٢

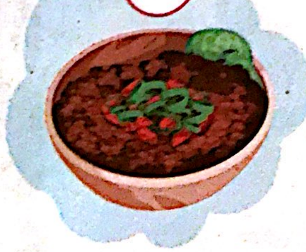

٣


٤


٥


٦


٧


٨


٩


طعام صحي	طعام غير صحي
....	....
....	....
....	....
....	....
....	

...: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وكتابة رقم كل طعام صحي وغير الصحي في مكانه المناسب.
...: يتعرف الطفل الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي.
...: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
...: اللغة العربية (التحدث) ـ الرياضيات (الأرقام).



تعلمت أن

فصول السنة الأربعة



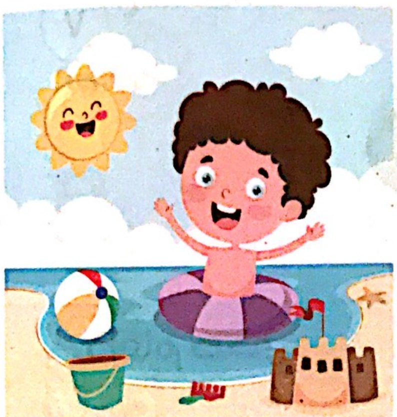
الخريف



الشتاء



الربيع



الصيف



ملابس الصيف



ملابس الشتاء

الفصل الرابع

الاحتفالات في العالم من حولنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشف سيكتشف التلاميذ احتفالات وتقاليد مهمة في مصر ويقارنون كيفية الاحتفال مع الآخرين وسيتدرب التلاميذ على السلوكيات المناسبة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة.

تعلَّم سيقرأ التلاميذ نصوصًا إرشادية ليتعرفوا على الآثار المصرية. وسيدركون أهمية التعرف على الخرائط والمواصلات لفهم مواقع الآثار المصرية. وسيزور التلاميذ المكتبة للتدريب على السلوك المناسب عند زيارة الآثار المصرية.

شارك يشارك التلاميذ في جولة متحفية داخل متحف الفصل ويحللون نماذج الآخرين.

الدرس الأول الأعياد المصرية

نشاط ١

ضع علامة (✓) عند الأعياد والمناسبات التي تحتفل بها:



عيد الميلاد المجيد



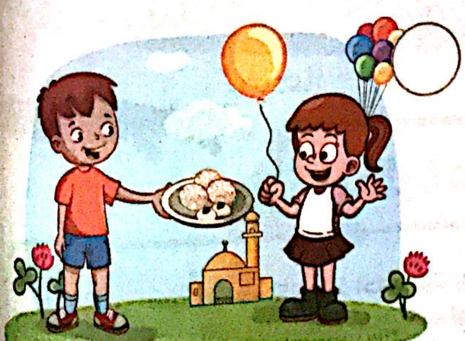
عيد الأضحى



شم النسيم



احتفال رأس السنة



عيد الفطر

- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك الفرق بين المناسبات الموجودة في الصور، وعرّفه طريقة الاحتفال بها، وساعده على حل النشاط.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنواع الأعياد والمناسبات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (الأعياد).

نشاط ٢ اكتب اسم المناسبة:



نرتدي في هـذه المناسبـة ملابس جديدة، وتقوم العائلات بزيارة بعضها، ونتنـاول الكحك.

....



نحتفل في هذه المناسبة ببداية عام جديد في تمام الساعة الـ ١٢ بعد منتصف الليل.

....



نجهز في هذه المناسبـة شجرة عيد الميـلاد ونتبادل الهدايا.

....

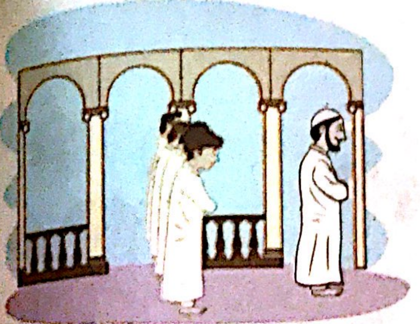


نذبح في هذه المناسبة الأضاحي ونأكـل اللحم، ونزور الأقارب.

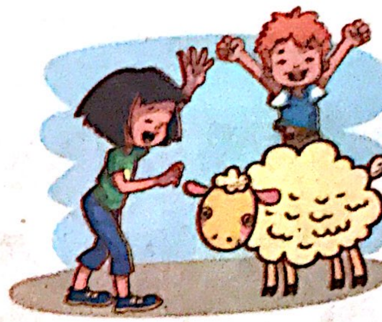
....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص تحت الصور، وتخمين اسم المناسبة.
- الأهـداف: يصف الطفل مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).

نشاط ٣ صل كل عيد بمظاهر الاحتفال الخاصة به:



عيد الفطر





عيد الأضحى



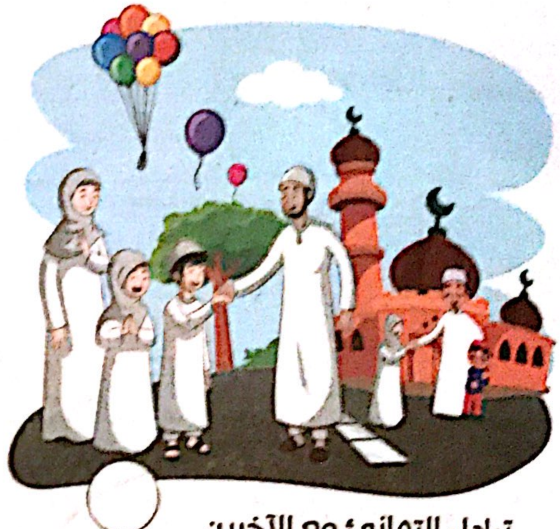


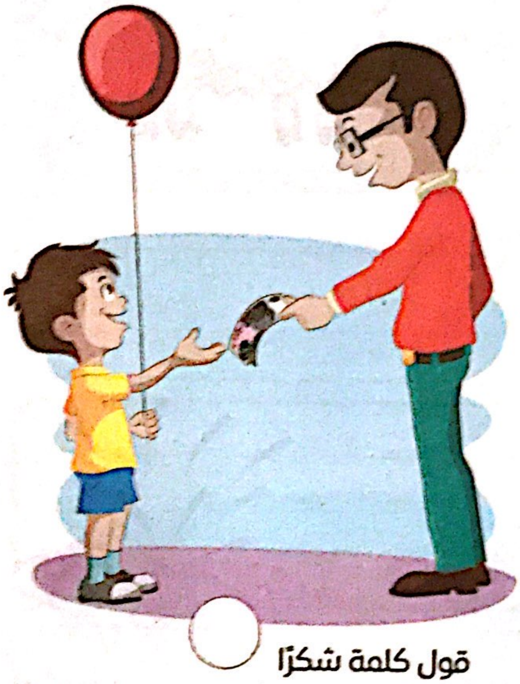
عيد الميلاد المجيد



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف مظاهر كل عيد، ثم اسأله عن مظاهر أخرى للاحتفال غير التي يراها في الصور.
- الأهـــداف: يميز الطفل بين مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التعبير عن الذات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).

نشاط ٤ ارسم 🙂 أسفل السلوك الصحيح و 🙁 أسفل السلوك الخطأ:


تبادل التهانئ مع الآخرين.


قول كلمة شكرًا


عدم الحفاظ على نظافة المكان

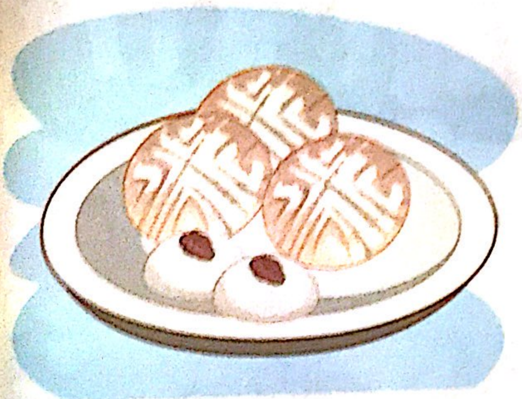

مضايقة الحيوانات

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة في المناسبات الاجتماعية) - التربية الفنية (الرسم).

نشاط ٥ اكتب اسم الاحتفال الذي تعبر عنه كل صورة:



....



....



....



....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال تدل عليه.
- الأهـــــــداف: يصف الطفل أربعة احتفالات مهمة باستخدام الصور.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - حسن الاستماع - الإنصات الفعّال - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (الكتابة والتحدث والاستماع) - الرياضيات (الأرقام) - التربية الموسيقية (الأغاني).

نشاط ٦ أكمل الجدول التالي الخاص بمناسبتك المفضلة:

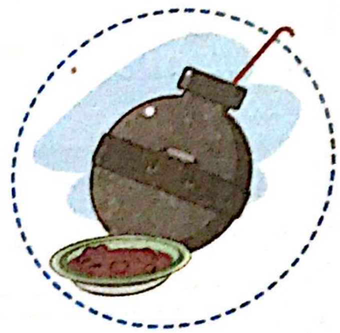
مناسبتي المفضلة هي:	....
تاريخها:	....
مكان الاحتفال:	....
أغنيتي المفضلة للمناسبة:	....
مظاهر الاحتفال بها:	....
الطعام الخاص بها:	....
الملابس الخاصة بالاحتفال:	....

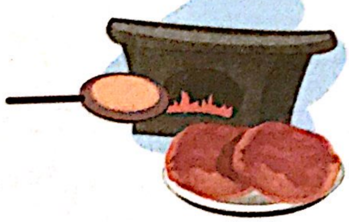
- إرشادات ولي الأمر: سل طفلك عن المناسبة التي يفضلها، ثم ساعده على ملء الجدول الخاص بالمناسبة التي اختارها.
- الأهداف: يصف الطفل مناسبته المفضلة ومظاهر الاحتفال الخاصة بها.
- المهارات الحياتية: التعبير عن الذات ـ التواصل اللفظي ـ جمع البيانات وتسجيلها ـ تبادل المعلومات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (الكتابة والقراءة والتحدث) ـ الإعلام التربوي (تصميم وإجراء استبيان).

التقاليد المصرية

التقاليد: عبارة عن فكرة أو فعل مستمر لمدة طويلة.

نشاط ١ ارسم ◯ حول الأكلات المصرية، ثم اكتب اسم أكلتك المصرية المفضلة:


فول مدمس


الفطير المشلتت


كشري


فتة


بيتزا


ملوخية


سوشي


جاتوه

- أكلتي المصرية المفضلة هي : ....

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك حول الأكلات المصرية، ثم اطلب منه رسم دائرة حول الأكلات المصرية التقليدية، وكتابة أكلته المفضلة.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل الأكلات المصرية التقليدية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني).

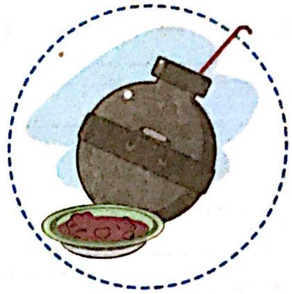
الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني

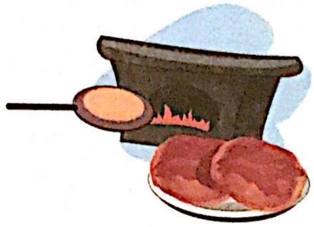
التقاليد المصرية

التقاليد: عبارة عن فكرة أو فعل مستمر لمدة طويلة.

نشاط ١ ارسم ◯ حول الأكلات المصرية، ثم اكتب اسم أكلتك المصرية المفضلة:



فول مدمس



الفطير المشلتت



كشري



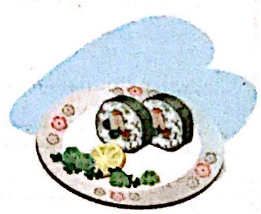
فتة



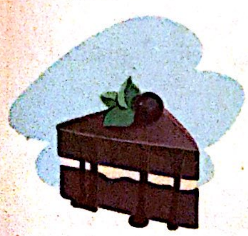
بيتزا



ملوخية



سوشي



جاتوه

• أكلتي المصرية المفضلة هي : ....

• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك حول الأكلات المصرية، ثم اطلب منه رسم دائرة حول الأكلات المصرية التقليدية، وكتابة أكلته المفضلة.
• الأهـــــداف: يتعرف الطفل الأكلات المصرية التقليدية.
• المهارات الحياتية: الملاحظة – التمييز بين التشابهات والاختلافات – إدراك العلاقات – التعبير عن الذات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني).

نشاط ٢ لوّن أسفل الملابس المصرية بـ 🟢، وأسفل الملابس غير المصرية بـ 🔴:

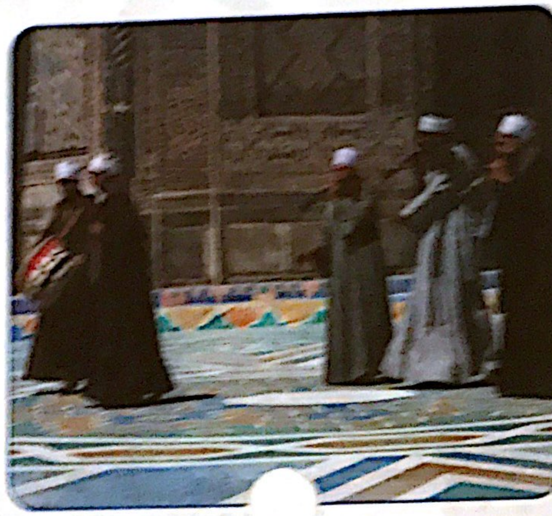


- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن كل دولة لها ملابس خاصة بها، واطلب منه ملاحظة الملابس غير المصرية.
- الهـــــــدف: يميز الطفل بين الملابس التراثية في مصر وبعض دول العالم.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني كالملابس التقليدية) ـ التربية الفنية (التلوين).

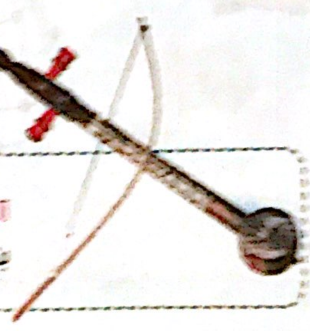
نشاط ٣ ضع علامة (✓) عند الصورة المعبرة عن الفن الشعبي المصري:











آلة الربابة هي آلة يعزف عليها المغني الأغاني التقليدية مثل «سيرة بني هلال».

- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن كل دولة لها تقاليدها الخاصة بها.
- الهـدف: يميز الطفل بين الفنون المصرية والغير مصرية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة، إدراك العلاقات، التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني الفنون الشعبية).



الدرس الثالث

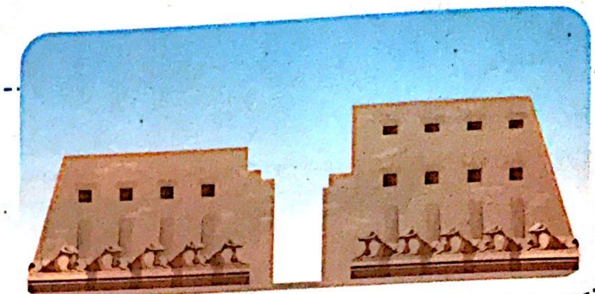
السفر لمشاهدة الآثار المصرية

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن الآثار المصرية:



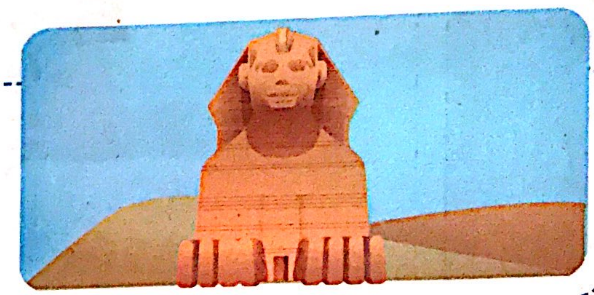
معبد الدير البحري (حتشبسوت)

يقع على الجهة الغربية لنهر النيل.
تم بناؤه داخل منحدر صخري تكريمًا للملكة حتشبسوت.



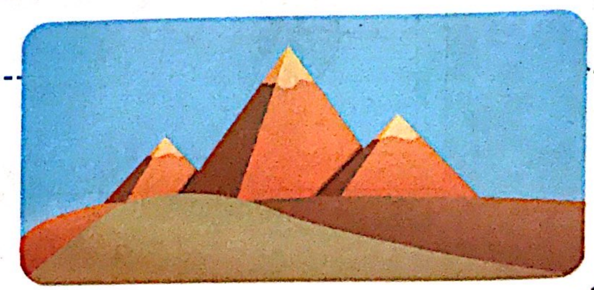
معبد الأقصر

يقع على الضفة الشرقية لنهر النيل.



أبو الهول

تمثال رأسه رأس إنسان وجسده جسد أسد.
بناه الملك خفرع ويقع في الجيزة مع الأهرامات.



الأهرامات الثلاثة بالجيزة

بناها المصريون القدماء في الجيزة.
سموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع ومنكاورع.

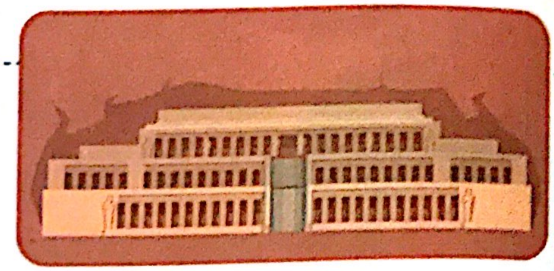
- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ووضح له أن هذه الآثار بناها المصريون القدماء منذ آلاف السنين.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
- المهارات الحياتية: طرح الأسئلة ـ الاستفسار ـ إدراك العلاقات ـ جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) ـ المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).



الدرس الثالث

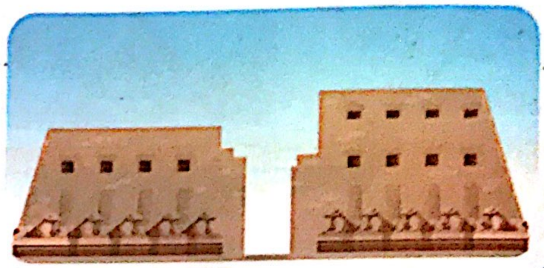
السفر لمشاهدة الآثار المصرية

نشاط 1 اقرأ وتعلم عن الآثار المصرية:



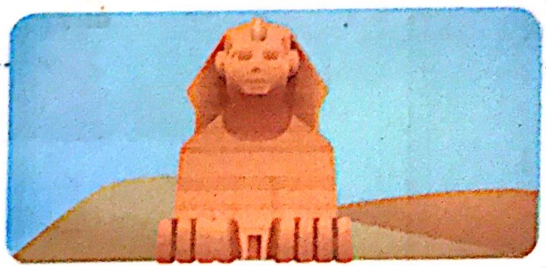
معبد الدير البحري (حتشبسوت)

يقع على الجهة الغربية لنهر النيل.
تم بناؤه داخل منحدر صخري تكريمًا للملكة حتشبسوت.



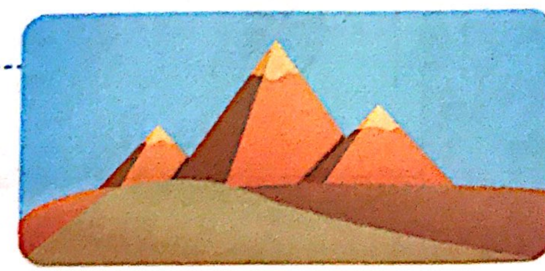
معبد الأقصر

يقع على الضفة الشرقية لنهر النيل.



أبو الهول

تمثال رأسه رأس إنسان وجسده جسد أسد.
بناه الملك خفرع ويقع في الجيزة مع الأهرامات.

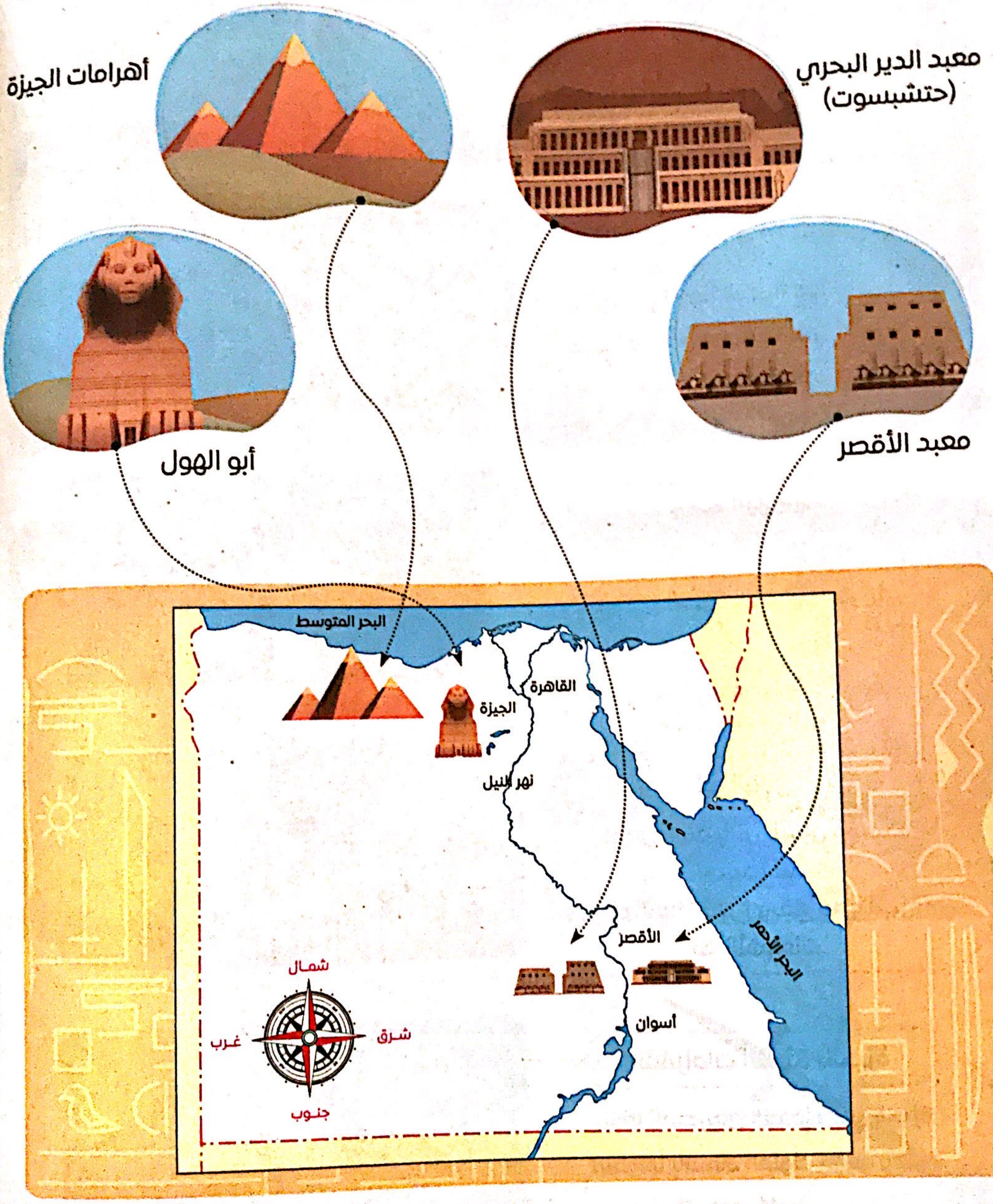


الأهرامات الثلاثة بالجيزة

بناها المصريون القدماء في الجيزة.
سموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع ومنكاورع.

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ووضح له أن هذه الآثار بناها المصريون القدماء منذ آلاف السنين.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
- المهارات الحياتية: طرح الأسئلة ـ الاستفسار ـ إدراك العلاقات ـ جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) ـ المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

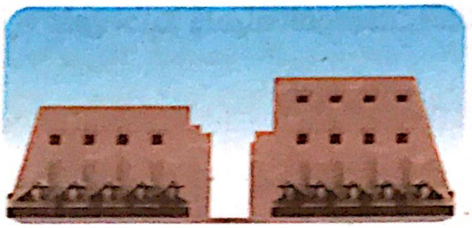
نشاط ٢ تتبع الأسهم لتصل إلى مكان كل أثر:



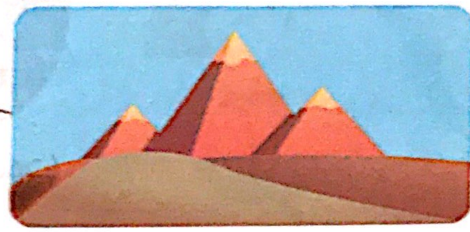
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الخريطة لمعرفة مواقع الآثار الحقيقية، وتحدث معه عن أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات.
- الأهـــــــداف: يتدرب الطفل على استخدام الخريطة والاتجاهات الأربعة والبوصلة في تحديد مواقع الأماكن الأثرية.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات ـ الملاحظة ـ طرح التساؤلات ـ التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (تحديد مواقع الأماكن الأثرية) ـ المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

نشاط ٣ صل كل أثر بمكان وجوده واسمه:

الأهرامات الثلاثة

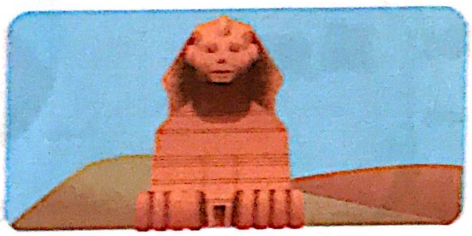


الجيزة



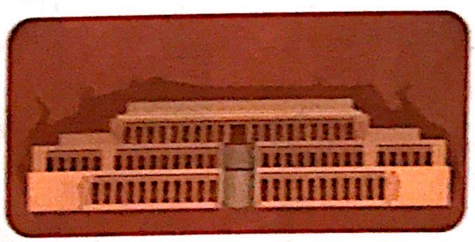
معبد الأقصر

أبو الهول



الأقصر

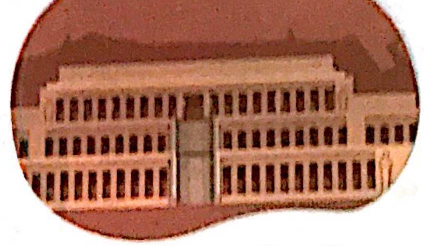
معبد الدير البحري



ساعد طفلك على توصيل كل أثر باسمه وبالمكان الموجود فيه.
يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
المهارات الحياتية: طرح الأسئلة الاستفسار إدراك العلاقات جمع البيانات.
اللغة العربية (القراءة والتحدث) الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

نشاط 4 اقرأ ثم صل:

«منى» فتاة مصرية تعيش في مدينة القاهرة وتريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار السياحية، ساعد «منى» على اختيار وسيلة المواصلات المناسبة لزيارة كل أثر سياحي.



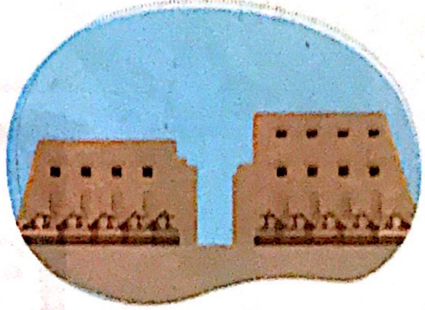
معبد الدير البحري (حتشبسوت)





الأهرامات الثلاثة بالجيزة





معبد الأقصر

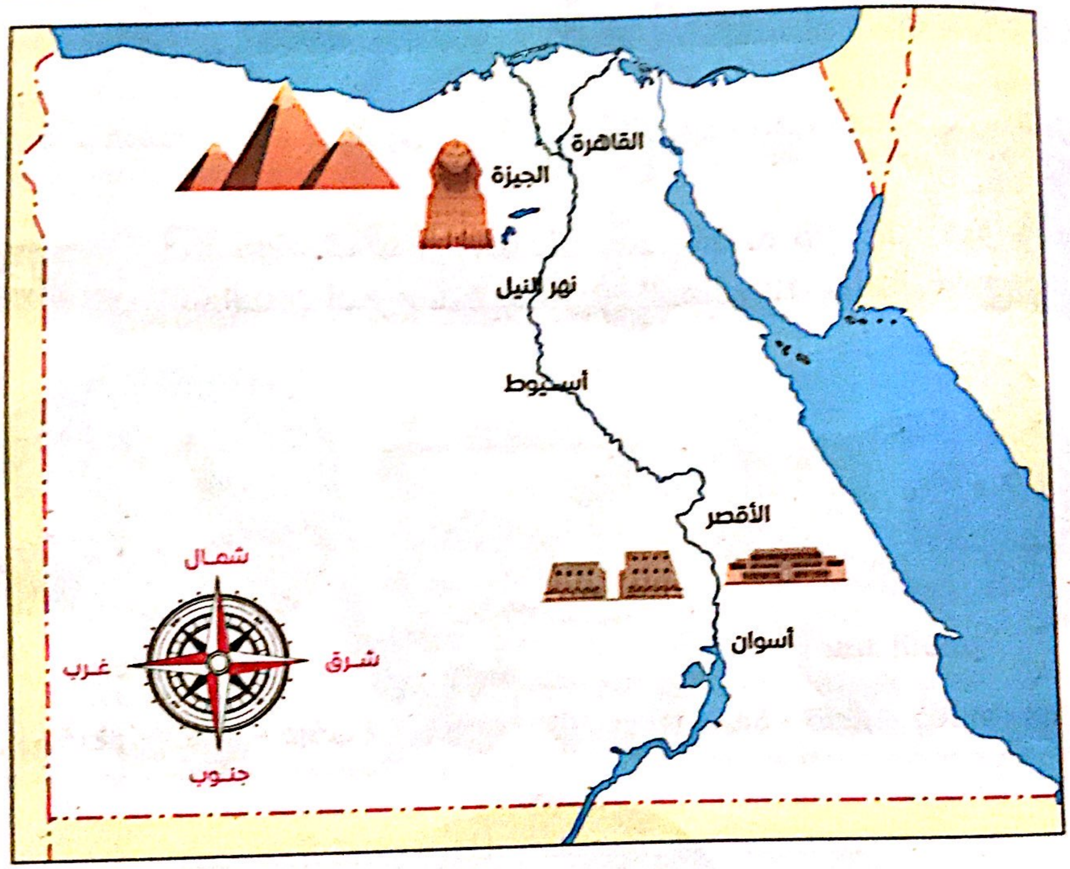


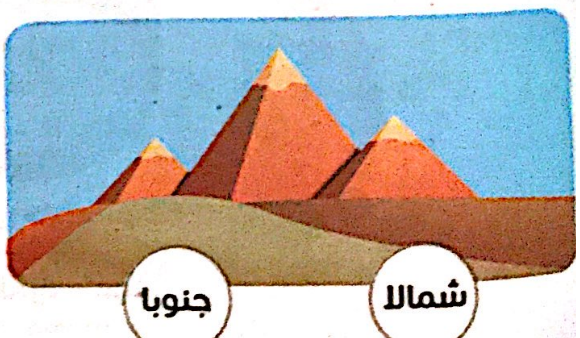
- إرشادات ولي الأمر: أخبر طفلك ببعد المكان الأثري عن موقعه، وناقشه في كيفية الوصول إلى كل مكان.
- الأهـــــداف: يختار الطفل وسيلة النقل المناسبة للوصول إلى المواقع الأثرية المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ الاستنتاج ـ إدراك العلاقات ـ الطلاقة واتخاذ قرار.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).

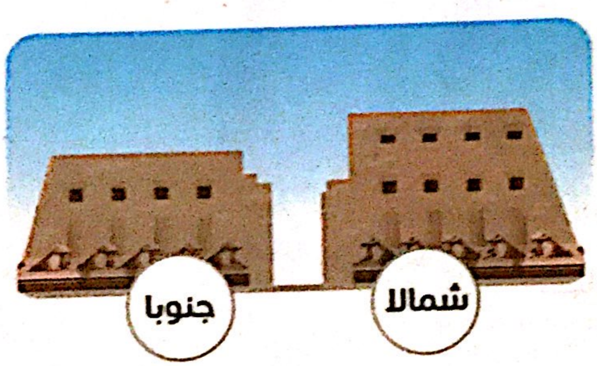
الدرس الرابع

السفر لمشاهدة الآثار المصرية

نشاط ١ يعيش ياسر في مدينة أسيوط ويريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار، ساعده بتظليل الاتجاه الصحيح .



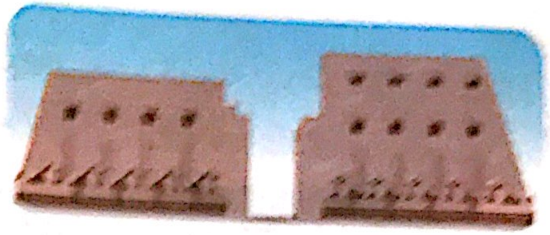


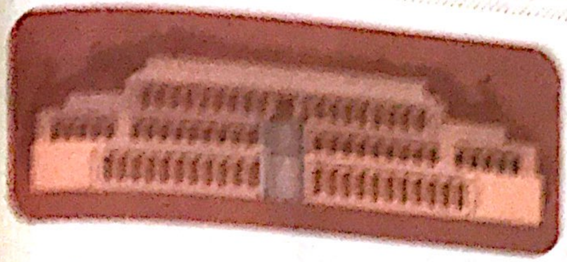


اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ثم ساعده على تحديد الاتجاه الصحيح للذهاب إلى المكان المطلوب من مدينة أسيوط.
يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
طرح الأسئلة - الاستفسار - إدراك العلاقات - جمع البيانات.
اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) - المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

نشاط ٢ بالاستعانة بالخريطة السابقة أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(شمال - جنوب - شرق - غرب)





١- يقع معبد الأقصر .... النيل

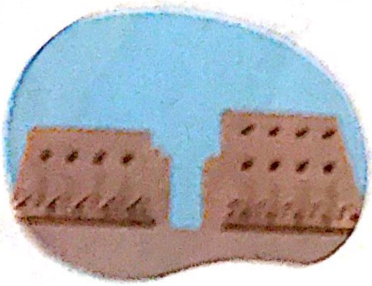
٢- يقع معبد حتشبسوت .... النيل

نشاط ٣ حدد موقعك على الخريطة السابقة ثم ضع دائرة حول وسيلة المواصلات التي ستختارها لزيارة المعالم الأثرية التالية:



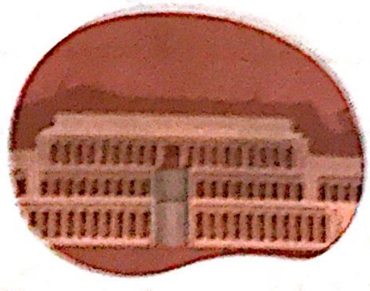
أهرامات الجيزة

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)



معبد الأقصر

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)



معبد الدير البحري (حتشبسوت)

(سيارة - قطار - طائرة - مركب)

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد موقعه على الخريطة ثم اجعله يختار وسيلة المواصلات المناسبة له لزيارة المعالم الأثرية
- المستهدف: يتدرب الطفل على استخدام الخريطة والاتجاهات الأربعة والبوصلة في تحديد مواقع الأماكن الأثرية
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي
- تكامل المجالات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد مواقع الأماكن الأثرية) - [illegible] (المعالم والأماكن السياحية)

الدرس الخامس

احترام الآثار المصرية

نشاط لوّن السلوك الجيد بـ 🟢، والسلوك السيئ بـ 🔴:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وتمييز السلوك الجيد من السلوك السيئ.
- الأهداف: يتعرف الطفل السلوكيات المناسبة لزيارة المواقع الأثرية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ التعبير عن الذات ـ الالتزام بالقواعد العامة.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة عند زيارة الآثار) ـ اللغة العربية (التحدث).



تعلمت أن

الأكلات التقليدية المصرية، والزي المصري التقليدي

- الأكلات التقليدية، مثل:



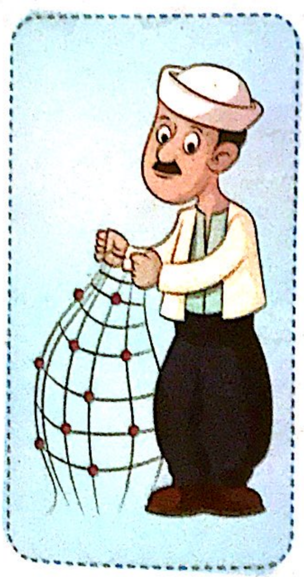




- الزي المصري التقليدي، مثل:







الآثار المصرية القديمة

معبد الدير البحري (حتشبسوت)



يقع على الجهة الغربية لنهر النيل. وتم بناؤه داخل منحدر صخري تكريمًا للملكة حتشبسوت.

معبد الأقصر



يقع على الضفة الشرقية لنهر النيل.

أبو الهول



تمثال رأسه رأس إنسان وجسده جسد أسد، بناه الملك خفرع، ويقع في الجيزة مع الأهرامات.

الأهرامات الثلاثة بالجيزة



بناها المصريون القدماء في الجيزة، وسموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع ومنكاورع.